

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP PENGETAHUAN LINGKUNGAN DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI MATERI INTERAKSI KERUANGAN DESA KOTA
(Studi Eksperimen di Kelas XII-IPS SMA Karya Pembangunan Ciwidey Pasirjambu Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
RENI ANGGRAENI
182170028

JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2022