

ABSTRAK

DEDE SANI MAHABATILAH. 2022. **PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *self efficacy* peserta didik menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Data dari penelitian ini diambil dari *pretest* dan *posttest* kemampuan komunikasi matematis yang dilakukan pada kelas eksperimen untuk mendapatkan skor tes kemampuan komunikasi matematis dan diambil dari angket *self efficacy* yang dilakukan sesudah pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) untuk mendapatkan skor angket *self efficacy*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTS Negeri 6 Tasikmalaya tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 346 orang dengan sampel yang digunakan yakni kelas VIII C yang berjumlah 32 orang dengan rincian 16 orang peserta didik laki-laki dan 16 orang peserta didik perempuan. Pemilihan sampel ini dipilih dengan teknik *simple random sampling* atau pemilihan secara acak. Instrumen penelitian ini menggunakan tes kemampuan komunikasi matematis dan angket *self efficacy*. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t satu pihak. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan komunikasi matematis yang pembelajarannya menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) meningkat signifikan dengan nilai t_{hitung} sebesar 2 dan *self efficacy* peserta didik yang pembelajarannya menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) tergolong kriteria sedang.

Kata kunci: Kemampuan komunikasi Matematis, Model *Problem Based Learning* (PBL), *Self Efficacy*