

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, dan kita selaku umat-Nya hingga akhir zaman. Dengan kemudahan dan kelapangan yang dianugerahkan Allah SWT kepada peneliti, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian.
2. Yeni Heryani S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II dan wali dosen yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti mengenai apa yang harus dilaksanakan dalam menyelesaikan proposal penelitian.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan dan kesempatan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh staf dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan ilmu dan petunjuk kepada peneliti baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi penelitian.
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua bantuan yang mereka berikan kepada peneliti menjadi amal kebaikan yang kelak mendapat balasan berlipat dari Allah SWT. Aamiin.

Peneliti menyadari tidak ada manusia yang sempurna. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua pembaca. Aamiin

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	v1
DAFTAR ISI	3
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	6ii
DAFTAR LAMPIRAN	7iii
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian	32
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Variabel Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sampel.....	33

3.4 Desain Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Instrumen Penelitian	35
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	48
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.1.3 Pengujian Hipotesis	56
4.1.4 Menjawab Pertanyaan Penelitian.....	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
RIWAYAT HIDUP PENULIS	207

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	21
Tabel 2.1 Kopentesi Dasar dan Indikator Pencapaian.....	24
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII MTSN 6 Tasikmalaya	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Komunikasi Matematis.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	36
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Kolerasi Validitas Instrumen.....	37
Tabel 3.5 Validasi Tiap Butir Soal Tes Komunikasi Matematis.....	37
Tabel 3.6 Validasi Tiap Butir Pernyataan Angket <i>Self Efficacy</i>	38
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	40
Tabel 3.8 Pedoman Penskoran Komunikasi Matematis.....	40
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Normal Gain.....	42
Tabel 3.10 Skor Kategori Skala <i>Likert</i>	42
Tabel 3.11 Kriteia Indeks Normal Gain	44
Tabel 3.12 Kriteria Penafsiran Angket <i>Self Efficacy</i>	45
Tabel 3.13 Kegiatan Penelitian	46
Tabel 4.1 Rata-rata N-Gain Setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis....	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	54
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Skor N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	54
Tabel 4.4 Data Skor Angket <i>Self Efficacy</i> Perindikator	54
Tabel 4.5 Perolehan Skor Angkat <i>Self Efficacy</i> Matematis.....	55
Tabel 4.6 Ukuran Data Statistik Kemampuan Komunikasi Matematis	57
Tabel 4.7 Ukuran Data Statistik Kemampuan Komunikasi Matematis	57
Tabel 4.8 Kategori <i>Self Efficacy</i> Matematis Pada Setiap Indikator	59
Tabel 4.9 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Self Efficacy</i> Matematis	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	70
➤ Hasil Wawancara.....	71
➤ Pengembangan Silabus Pembelajaran.....	73
➤ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	76
➤ Bahan Ajar Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	86
➤ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	115
➤ Tes Individu Peserta Didik.....	142
➤ Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	149
➤ Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	150
➤ Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	152
➤ Kisi-kisi Angket <i>Self Efficacy</i> (Sebelum Validasi)	157
➤ Angket <i>Self Efficacy</i> (Sebelum Validasi)	158
➤ Kisi-kisi Angket <i>Self Efficacy</i> (Sesudah Validasi).....	160
➤ Angket <i>Self Efficacy</i> (Sesudah Validasi).....	161
Lampiran 2	163
➤ Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	164
➤ Uji Validitas dan Reliabilitas Angket <i>Self Efficacy</i>	173
➤ Analisis Data Soal Kemampuan Komunikasi Matematis dan Angket <i>Self Efficacy</i> Matematis Peserta Didik.....	177
Lampiran 3 Daftar Peserta Didik	192
Lampiran 4 Daftar Tabel	195
Lampiran 5 Surat Keterangan	201
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan.....	205