

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan proses pengubahan ilmu pengetahuan dan tata laku seseorang atau kelompok orang melalui upaya pengajaran. Pengajaran merupakan salah satu faktor utama dalam pembentukan siswa agar menjadi aset yang dapat diharapkan untuk suatu bangsa, dan mampu menciptakan lulusan produktif yang mampu bersaing di era global.

Terdapat banyak lembaga pendidikan, baik formal maupun non formal dalam menunjang keberlangsungan pendidikan. Dalam lembaga pendidikan formal salah satunya adalah sekolah. Ada berbagai komponen yang berperan aktif seperti halnya tenaga pendidik atau guru sebagai motor penggerak pendidikan, sumber belajar, strategi pembelajaran, media dan kurikulum yang digunakan, serta terdapat faktor psikologi yang andil dalam proses keberhasilan pengajaran didukung dengan adanya minat belajar siswa yang tinggi.

Minat merupakan salah satu ciri adanya rasa ketertarikan terhadap suatu hal yang telah dialami sebelumnya. Begitupun dengan siswa, semakin merasa tertarik terhadap suatu pembelajaran yang diaplikasikan oleh guru mata pelajaran maka akan sangat mempengaruhi terhadap prestasi belajar siswa.

Berdasarkan observasi awal menunjukan hasil belajar siswa SMA/MA se-Kecamatan Singaparna pada mata pelajaran Ekonomi belum optimal. Hal ini terlihat dari masih banyaknya pencapaian nilai siswa yang masih belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan pada mata pelajaran ekonomi dimana lebih dari 70,00 untuk kelas XI IPS. Dari hasil observasi tersebut, diperoleh rata-rata

nilai hasil ulangan harian mata pelajaran Ekonomi siswa SMA/MA se-Kecamatan Singaparna tahun pelajaran 2018/2019 sebagai berikut:

Tabel 1.1
Data Rata-Rata Nilai Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi
Siswa SMA/MA Se-Kecamatan Singaparna

No.	Nama Sekolah	Kelas Sampel	Jumlah Siswa	KKM	Rt ² Niai UH
1	SMA N 1 Singaparna	XI IPS 3 XI IPS 1	36 36	78	76 76
2	SMA 43 PGRI Singaparna	XI IPS 1 XI IPS 2	21 21	75	72 73
3	SMA Muhammadiyah Singaparna	XI IPS 1 XI IPS 2	22 22	72	70 63
4	SMA Islam Cipasung	XI IPS 1 XI IPS 4	30 28	75	73 74
5	MAN 2 Tasikmalaya	XI IPS 3 XI IPS 1	32 32	71	61 70
Jumlah			280		

Sumber: data sekolah

Dari data di atas tampak bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi masih rendah hal tersebut diduga dari minat belajar siswa untuk mengikuti mata pelajaran Ekonomi masih kurang.

Minat belajar siswa besar kecilnya dipengaruhi oleh faktor dari dalam maupun luar diri siswa, hal yang paling kentara dapat ditinjau dari bagaimana lingkungan sekolah memengaruhi minat belajar siswa. Dalam lingkungan sekolah terdapat guru dan kedisiplinan yang menjadi faktor eksternal yang dapat memengaruhi minat belajar siswa.

Asmani dalam Nova (2010:2) mengatakan, “Tinggi rendahnya hasil belajar dipandang dari lingkungan sekolah diduga dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik guru. Kompetensi pedagogik adalah kemampuan seorang guru dalam mengelola proses pembelajaran siswa”.

Kompetensi pedagogik dapat meningkatkan prestasi belajar, untuk itu guru harus mampu menjadi fasilitator siswa, mulai dari mengelola kelas, memahami karakteristik siswa, menguasai teori bahan ajar, menggunakan sarana dan prasarana serta mampu mengoperasikan teknologi pembelajaran hingga evaluasi belajar siswa. Sehingga siswa mendapatkan pembelajaran yang maksimal.

Guru yang menguasai kompetensi pedagogik tentunya telah memenuhi kualifikasi akademik. Selain kompetensi pedagogik guru, disiplin kerja guru juga dapat menjadi faktor yang mempengaruhi terhadap minat belajar siswa. Guru harus menjalankan tugas serta kewajibannya dengan baik, dan disiplin kerja yang tinggi, serta konsisten akan dapat mempercepat tercapainya tujuan organisasi, sesuai dengan yang telah direncanakan.

Edy Sutrisno (2011:88) menjelaskan, “Disiplin kerja mempunyai manfaat yang besar bagi kepentingan organisasi maupun bagi individu”. Dalam organisasi, adanya disiplin kerja akan mendukung terpeliharanya tata tertib dalam pelaksanaan tugas, sehingga mendapatkan hasil yang optimal.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil wawancara terkait disiplin kerja guru di sekolah-sekolah tersebut masih kurang optimal, terlebih kedisiplinan waktu dalam melaksanakan tugas-tugas yang telah dibebankan oleh kepala sekolah. Masih kedatangan guru yang datang ke sekolah tidak tepat waktu, memulai pembelajaran terlambat sehingga tidak sesuai dengan yang telah dijadwalkan.

Berlandaskan latar belakang permasalahan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang sejauh mana kompetensi pedagogik guru dan disiplin kerja guru mata pelajaran Ekonomi se-Kecamatan Singaparna memengaruhi minat belajar siswa. Laporan penelitian ini peneliti tulis dalam skripsi dengan judul

“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Disiplin Kerja Guru Ekonomi Terhadap Minat Belajar” (Penelitian Survey terhadap Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA/MA se-Wilayah Kecamatan Singaparna Tahun Ajaran 2018/2019).

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas, maka dapat dirumuskan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA/MA se-Kecamatan Singaparna?
2. Bagaimana gambaran disiplin kerja guru mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA/MA se-Kecamatan Singaparna?
3. Bagaimana gambaran minat belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA/MA se-Kecamatan Singaparna?
4. Bagaimana pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS SMA/MA se-Kecamatan Singaparna?
5. Bagaimana pengaruh disiplin kerja guru terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS SMA/MA se-Kecamatan Singaparna?
6. Bagaimana pengaruh kompetensi pedagogik guru dan disiplin kerja guru mata pelajaran ekonomi terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS SMA/MA se-Kecamatan Singaparna?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan beberapa permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui gambaran kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA/MA se-Kecamatan Singaparna.
2. Untuk mengetahui gambaran disiplin kerja guru mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA/MA se-Kecamatan Singaparna.
3. Untuk mengetahui minat belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA/MA se-Kecamatan Singaparna.
4. Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS SMA/MA se-Kecamatan Singaparna.
5. Untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA/MA se-Kecamatan Singaparna.
6. Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru dan disiplin kerja guru terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS SMA/MA se-Kecamatan Singaparna.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang telah dikemukakan di atas, maka manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap pengembangan ilmu pengetahuan khususnya tentang pendidikan dalam meningkatkan kompetensi para guru pengajar dan memperhatikan tingkat kedisiplinan yang lebih maksimal untuk memperoleh output dalam hal ini minat belajar siswa sebagai sumber daya manusia yang berkualitas.

- b. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya dengan variabel yang berbeda.

2. Manfaat Praktis

- a. Dapat menjadi masukan bagi para pengajar di SMA/MA se-Kecamatan Singaparna tentang pentingnya kompetensi pedagogik dalam diri seorang guru pendidik.
- b. Menambah pemahaman kepada peneliti tentang kompetensi guru dan disiplin kerja guru.