

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 1-20.
- Anam, C. (2018). Deskripsi kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *respository ump*, 15-31.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 239-248.
- Budi, S., Rifa'i, A. Y., Yunanto, M. T., & Cahyaningrum, A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XII TKR 1 SMK Negeri 1 Ambal pada Materi Peluang. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 313-322.
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian dan Indikatornya). *jurnal umko*, 20-26.
- Devi, W. S., Mutjaba, I., & Mandhira, A. R. (2020). Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Materi SPLTV melalui Pendekatan Problem Posing bagi Siswa Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1-8.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives*, 129-136.
- Ekayani, N. L. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-10.
- Elfiani, F. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII F MTs Ma'arif NU 1 Wangon Melalui Pembelajaran Ideal Problem Solving. *jurnal nasional*, 27-35.
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sma Negeri 6 Palembang. *JURNAL PROFIT*, 121-127.
- Firdaus, C. B. (2019). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika di MTs Ulul Albab. *Journal On Education*, 191-198.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6-11.

- Haifatudzikroh, S. (2019). Penggunaan Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 455-464.
- Hanipah, N., Yuliani, A., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTs pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 80-86.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB)*, 169-178.
- Hermawan, J., Asikin, M., & Dwidayati, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Mathematics in Context dengan Pendekatan Open Ended. *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA*, 474-478.
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL. *S: Jurnal Pendidikan Matematika*, 63-75.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal Of Education*, 86-97.
- Jannah, R. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Media Augmented Reality Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup di SDN 07 Kota Bengkulu. *iaibengkulu*, 10-37.
- Kau, A. M. (2017). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS KKNI*, 157-166.
- Kiptiyah, S. M., Masrukan, & Putra, N. M. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif pada Problem Based Learning Ethnomathematics berdasarkan Minat Belajar. *Journal of Primary Education*, 104-112.
- Laili, F. J., & Puspasari, R. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Koneksi Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1-10.
- Maftukhah, N. A., Nurhalim, K., & Isnarto. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Model Connecting Organizing Reflecting Extending Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Journal of Primary Education*, 267-276.
- Moleong, L. J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

- Muthaharah, Y. A., Kriswandani, & Prihatnani, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 63-75.
- Nurhayati, N., & Rahardi, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika Saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 331-342.
- Nurjanah, S., Sarah, S., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Minat Belajar Siswa MTs. *Journal On Education*, 260-266.
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. National Seminar on Elementary Education*, 742-750.
- Putra, H. D., Akhdiyat, A. M., Setiany, E. P., & Andiarani, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 47-53.
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 164-177.
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo*, 289-293.
- Rijaldi, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 81-95.
- Rosalina, L., & Junaidi. (2020). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sosiologi Kelas XII IPS di SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 175-181.
- Sari, F. A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Jauharul Iman Senaung. *respository uinjambi*, 9-27.
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *JURNAL TEKNOLOGI DAN OPEN SOURCE*, 131-143.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Surakarta, L. U. (2021). Teori Kreativitas Torrance. *PORTAL SPADA*.
- Syafnidawaty. (2020). Analisis. *Universitas Raharja*.

- Syamsuddin, M. (2017). Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Donri-Donri Kabupaten Soppeng. *PEP Educational Assessment*, 43-50.
- Yosoufina, D. A. (2020). Tingkat Minat Belajar Siswa Menengah Pertama. *usd*, 24-37.