

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Teoretis	39
2.4 Fokus Penelitian	41
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	42
3.1 Metode Penelitian.....	42
3.2 Sumber Data Penelitian	42
3.3 Teknik Pengumpulan Data	43
3.4 Instrumen Penelitian.....	44
3.5 Teknik Analisis Data	49
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	50
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik berdasarkan Minat Belajar Tinggi	57

4.1.2	Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik berdasarkan Minat Belajar Sedang	65
4.1.3	Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik berdasarkan Minat Belajar Rendah.....	74
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		92
5.1	Simpulan.....	92
5.2	Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA		95

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 2.1 Persamaan $x + 4y = 28.000$	23
Tabel 2.2 Persamaan $2x + 4y = 32.000$	23
Tabel 2.3 Persamaan $x + 2y = 19.000$	25
Tabel 2.4. Persamaan $5x + 2y = 31.000$	25
Tabel 3.1 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	45
Tabel 3.2 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	47
Tabel 3.4 Kategorisasi Minat Belajar.....	48
Tabel 3.5 Hasil Validasi Angket Minat Belajar	48
Tabel 3.6 Rencana Waktu Penelitian	51
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kategorisasi Minat Belajar Peserta Didik	55
Tabel 4.2 Subjek Penelitian.....	57
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik berdasarkan Minat Belajar	82

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	40
Gambar 4.1 Jawaban Peserta Didik S16T pada Indikator Kelancaran	59
Gambar 4.2 Jawaban Peserta Didik S16T pada Indikator Berpikir Luwes.....	60
Gambar 4.3 Jawaban Peserta Didik S16T pada Indikator Keaslian.....	62
Gambar 4.4 Jawaban Peserta Didik S16T pada Indikator Memperinci	63
Gambar 4.5 Jawaban Peserta Didik S16T pada Indikator Mengevaluasi	64
Gambar 4.6 Jawaban Peserta Didik S12S pada Indikator Kelancaran.....	66
Gambar 4.7 Jawaban Peserta Didik S12S pada Indikator Kelancaran.....	66
Gambar 4.8 Jawaban Peserta Didik S12S pada Indikator Berpikir Luwes	69
Gambar 4.9 Jawaban Peserta Didik S12S pada Indikator Keaslian.....	71
Gambar 4.10 Jawaban Peserta Didik S12S pada Indikator Memperinci	72
Gambar 4.11 Jawaban Peserta Didik S12S pada Indikator Mengevaluasi	73
Gambar 4.12 Jawaban Peserta Didik S04R pada Indikator Kelancaran	74
Gambar 4.13 Jawaban Peserta Didik S04R pada Indikator Berpikir Luwes	76
Gambar 4.14 Jawaban Peserta Didik S04R pada Indikator Keaslian	78
Gambar 4.15 Jawaban Peserta Didik S04R pada Indikator Memperinci.....	80
Gambar 4.16 Jawaban Peserta Didik S04R pada Indikator Mengevaluasi	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Guru Matematika	99
Lampiran 2 Surat Izin Observasi/Penelitian	102
Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	103
Lampiran 4 Surat Keputusan Penetapan Bimbingan (SK).....	104
Lampiran 5 Soal dan Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis....	105
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	118
Lampiran 7 Angket Minat Belajar	134
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Angket Minat Belajar	136
Lampiran 9 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik	142
Lampiran 10 Data Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik.....	152
Lampiran 11 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	153
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	162