

ABSTRAK

Anisa Berliani. (2021). Skripsi. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kesehatan Mental dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Survei pada Peserta Didik Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M., dan Gugum Gumilar, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari lingkungan keluarga, kesehatan mental dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar. Metode penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif jenis survei dengan desain yaitu survei eksplanatori. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI IPS SMAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 berjumlah 152 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh sehingga seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel penelitian. Hasil analisis data uji t tidak terdapat pengaruh secara parsial lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar dengan t hitung lebih kecil dari t tabel yaitu $1,465 < 1,9761$, untuk kesehatan mental terdapat pengaruh positif secara parsial kesehatan mental terhadap prestasi belajar dengan t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $2,341 > 1,9761$, untuk kedisiplinan belajar terdapat pengaruh secara parsial kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar dengan t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $5.853 > 1,9761$. Secara simultan, terdapat pengaruh lingkungan keluarga, kesehatan mental dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar dengan hasil sebesar 63.828.

Kata kunci : lingkungan, keluarga, kesehatan mental, kedisiplinan, prestasi, belajar

ABSTRACT

Anisa Berliani. (2021). Essay. *The Influence of Family Environment, Mental Health and Learning Discipline on Learning Achievement (Survey of Class XI Social Studies Students in Economics at SMAN 1 Tasikmalaya City for the 2020/2021 Academic Year. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya City. Under the guidance of Dra. Hj. Heti Suherti, MM, and Gugum Gumilar, M.Pd*

This study aims to determine the effect of the family environment, mental health and learning discipline on learning achievement. This research method is a quantitative research method with a survey type by design, namely an explanatory survey. The population in this study were all students of class XI IPS SMAN 1 Tasikmalaya City for the 2020/2021 academic year totaling 152 people. The sampling technique used is a saturated sample so that the entire population in this study is used as the research sample. The results of the multiple linear regression hypothesis test obtained the equation $Y = 14,703 + 0.71X_1 + 0.157X_2 + 0.357X_3$, and the results of the t-test showed that there was no partial effect of family environment on learning achievement with t count smaller than t table, namely $1.465 < 1,9761$, for mental health there is a partial positive effect of mental health on learning achievement with t count greater than t table, namely $2,341 > 1.9761$, for learning discipline there is a partial effect of learning discipline on learning achievement with t count greater than t the table is $5.853 > 1.9761$. Simultaneously, there is an influence of family environment, mental health and learning discipline on learning achievement with a result of 63,828.

Keywords: family, environment, mental health, discipline, learning, achievement