

ABSTRAK

Via Sopiana Pazilah. (2021). Skripsi. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar (Survei Pada Peserta Didik Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 7 Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs. H. Syamsudin Arnasik, M.Pd, dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu minat belajar peserta didik pada pelajaran ekonomi yang cukup rendah, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari Kecerdasan Emosional dan Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar yang diduga menyebabkan minat belajar ekonomi menjadi rendah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian survey eksplanatori dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI SMA Negeri 7 Tasikmalaya yang berjumlah 249 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 154. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis uji prasyarat, analisis regresi linier berganda, dan uji hipotesis (uji t dan uji F). Hasil analisis data menunjukkan 1) Terdapat pengaruh secara positif dan signifikan dari kecerdasan emosional terhadap minat belajar dengan nilai signifikansi 0,000, nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($14,825 > 1,976$). 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap minat belajar dengan nilai signifikansi 0,000, nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($4,401 > 1,976$). 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari kecerdasan emosional dan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap minat belajar dengan nilai signifikansi 0,000, nilai F hitung lebih besar dari F tabel ($415,250 > 3,06$).

Kata Kunci : Minat, Kecerdasan, Fasilitas

ABSTRACT

Via Sopiana Pazilah. (2021). Skripsi. The Influence of Emotional Intelligence and Learning Facilities on Interest in Learning (Survey of Class XI Students in Economics at SMA Negeri 7 Tasikmalaya). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Drs. H. Syamsudin Arnasik, M.Pd, and Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

The problem in this study is that students' learning interest in economics is quite low. The purpose of this study is to determine the influence of Emotional Intelligence and Learning Facilities on Learning Interest which is suspected to cause low interest in learning economics. This study uses an explanatory survey research method with a quantitative approach. The population in this study were students of class XI SMA Negeri 7 Tasikmalaya who opened 249 people. The sampling technique is by using proportional random sampling with a total sample of 154 people. Methods of data collection using a questionnaire. The data analysis technique used prerequisite test analysis, multiple linear regression analysis, and hypothesis testing (t test and F test). The results of data analysis show 1) There is a positive and significant influence of emotional intelligence on learning interest with a significance value of 0.000, the t value is greater than t table ($14,825 > 1,976$). 2) There is a positive and significant influence of learning facilities on interest in learning with a significance of 0.000, the value of t count is greater than t table ($4.401 > 1.976$). 3) There is a positive and significant influence of emotional intelligence and learning facilities together on interest in learning with a significance value of 0.000, the calculated F value is greater than the F table ($415.250 > 3.06$).

Keywords: Interest, Intelligence, Facilities