

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar (Survei Pada Peserta Didik Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 7 Tasikmlaya)”**. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabatnya, dan kita selaku umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini membahas permasalahan yang terjadi pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 7 Tasikmalaya yaitu mengenai minat belajar.

Skripsi ini dapat terwujud dan selesai berkat anugerah Allah SWT. Selama penyusunan tentunya penulis mendapat banyak bantuan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing. penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan yang dimiliki penulis baik dari isi, cara penelitian, maupun tata bahasa dan tata tulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar hal tersebut dapat diminimalisir atau bahkan dihilangkan.

Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti, dan umumnya bagi pembaca, serta dapat berguna bagi kemajuan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Ekonomi.

Tasikmalaya, Desember 2021

Penulis

Via Sopiana Pazilah
172165079

UCAPAN TERIMA KASIH

Terwujudnya Skripsi ini hakikatnya adalah berkat anugerah dan pertolongan Allah SWT. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.Pd., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dra. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Dra. Hj Heti Suherti, M.M., selaku ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi sekaligus sebagai Dewan Penguji;
4. Drs. H. Syamsudin Arnasik, M.Pd., selaku Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu memberikan arahan serta bimbingan selama penyusunan Skripsi ini;
5. Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang juga berkenan memberikan arahan maupun bimbingan serta meluangkan waktunya selama penyusunan Skripsi ini;
6. Drs. Yoni Hermawan, M.Pd., selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi;
7. Dr. Ade Rustiana, M.Si., selaku Dewan Penguji yang telah memberikan arahan, motivasi, kritik dan saran terhadap penulis;
8. Ati Sadiyah, M.Pd., selaku Dewan Penguji yang telah memberikan arahan, motivasi, kritik dan saran terhadap penulis;
9. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti menempuh pendidikan;
10. Dra. Elin Yuliani, M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 7 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;

11. Hj. Yeyen Dedeh R, S.Pd, selaku Guru Ekonomi SMA Negeri 7 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dari awal observasi sampai tahap akhir;
12. Suami Humuntal Hatigoran Simbolon dan Ananda Yumnaisha Hadziqah Simbolon yang senantiasa memberikan doa, nasehat, motivasi dan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini;
13. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, nasehat, motivasi dan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini;
14. Teman-teman jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 yang saling mengingatkan, memotivasi dan memberikan semangat hingga selesainya Skripsi ini;
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu demi terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan kemurahan hati yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal baik dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Tasikmalaya, Desember 2021

Penulis

Via Sopianaz Pazilah

172165079

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian	4
1.4.1 Kegunaan Teoretis	4
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS.....	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Minat Belajar.....	6
2.1.1.1 Pengertian Minat.....	6
2.1.1.2 Pengertian Belajar.....	6
2.1.1.3 Pengertian Minat Belajar.....	7
2.1.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	7
2.1.3.5 Indikator Minat Belajar	8
2.1.2 Kecerdasan Emosional	9
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	9

2.1.2.2 Unsur-Unsur Kecerdasan Emosional	10
2.1.2.3 Indikator Kecerdasan Emosional	11
2.1.3 Fasilitas Belajar.....	11
2.1.3.1 Pengertian Fasilitas Belajar.....	11
2.1.3.2 Indikator Fasilitas Belajar	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.3 Kerangka Berpikir	15
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Variabel Penelitian	19
3.3 Desain Penelitian.....	22
3.4 Populasi dan Sampel	22
3.4.1 Populasi	22
3.4.2 Sampel	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1 Kuesioner	25
3.6 Instrumen Penelitian	25
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	25
3.6.2 Perhitungan Skor.....	27
3.6.3. Uji Validitas dan Reabilitas	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
3.7.1 Uji Prasyarat.....	33
3.7.1.1 Uji Normalitas.....	33
3.7.1.2. Uji Linieritas	33
3.7.1.3 Uji Multikolinieritas	33
3.7.2 Analisis Regresi Berganda	34
3.7.3 Uji Hipotesis	35
3.8 Langkah-Langkah Penelitian.....	36
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.9.1 Tempat Penelitian	36

3.9.2 Waktu Penelitian.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	38
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	38
4.1.2.1 Minat Belajar Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 7 Tasikmalaya.....	38
4.1.2.2 Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 7 Tasikmalaya.....	40
4.1.2.3. Fasilitas Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 7 Tasikmlaya.....	42
4.2 Hasil Analisis Data.....	44
4.2.1 Uji Prasyarat.....	44
4.2.1.1 Uji Normalitas	44
4.2.1.2 Uji Linieritas.....	45
4.2.1.3 Uji Multikolinieritas.....	46
4.2.2. Analisis Regresi Berganda	46
4.2.3 Uji Hipotesis	47
4.2.3.1 Uji Parsial (Uji t)	48
4.2.2.2 Uji Simultan (Uji F)	49
4.3 Pembahasan Hasil Penlitan.....	50
4.3.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Minat Belajar	50
4.3.2 Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar.....	51
4.3.3 Pengaruh Secara Simultan Kecerdasan Emosional dan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.2 Persamaan dan Perbedaan dengan Hasil Penelitian yang Relevan	15
3.1 Operasionalisasi Variabel	20
3.2 Populasi Penelitian	22
3.3 Sampel Penelitian.....	24
3.4 Kisi – Kisi Instrumen	25
3.5 Perhitungan Skor	28
3.6 Hasil Uji Validitas.....	29
3.7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen.....	31
3.8 Interpretasi Reabilitas Instrumen	32
3.9 Rangkuman Hasil Uji Reabilitas Instrumen	32
3.10 Waktu Penelitian	37
4.1 Distribusi Kategorisasi Variabel Minat Belajar	39
4.2 Distribusi Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional	42
4.3 Distribusi Kategorisasi Variabel Fasilitas Belajar	44
4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	45
4.5 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	45
4.6 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	46
4.7 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Berganda.....	47
4.8 Ringkasan Hasil Uji Parsial (Uji t)	48
4.9 Ringkasan Hasil Uji Simultan (Uji F).....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Instrumen.....	61
2. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen.....	70
3. Output SPSS Hasil Uji Validitas.....	77
4. Output SPSS Hasil Uji Reabilitas	117
5. Data Responden Uji Coba Instrumen	118
6. Angket Penelitian	119
7. Tabulasi Data Hasil Penelitian	128
8. Tingkat Capaian Responden.....	146
9. Data Responden Penelitian	153
10. Output SPSS Uji Prasyarat Analisis	157
11. Output SPSS Uji Hipotesis	159
12. Surat-Surat Penelitian	161
13. Riwayat Hidup Peneliti.....	168