PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY BEBAS TERMODIFIKASI (MODEFIED FREE INQUIRY) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(studi eksperimen pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS MAN 5 Tasikmalaya)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



oleh: Sri Hardiani 182165003

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA 2022