

ABSTRAK

Oktaviani Suwarni (2021). Pengaruh Disiplin Belajar, Persepsi Penggunaan Media Pembelajaran, dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Drs. Suhendra, M.Pd dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Prestasi belajar peserta didik dapat dilihat dari meningkatnya ilmu pengetahuan, pengalaman baru, dan perubahan tingkah laku. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar, persepsi penggunaan media pembelajaran, dan minat belajar terhadap prestasi belajar. Penelitian dilakukan terhadap peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 6 Tasikmalaya pada mata pelajaran ekonomi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode survey dengan desain eksplanatori. Metode pengumpulan data berupa kuesioner. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda. Populasi sebanyak 172 peserta didik sekaligus sebagai sampel yang diambil berdasarkan teknik sampel jenuh.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai koefisien regresi $Y = 31,376 + 0,248X_1 + 0,049X_2 + 0,179X_3 + e$, artinya variabel bebas disiplin belajar (X_1) sebesar 0,248, persepsi penggunaan media pembelajaran (X_2) sebesar 0,049 dan minat belajar (X_3) sebesar 0,179 satuan. Selanjutnya besar kontribusi variabel X (disiplin belajar, penggunaan media pembelajaran, dan minat belajar) yaitu 0,279 atau 27,9%. Artinya besar kontribusi variabel bebas (X) terhadap variabel terikat prestasi belajar (Y) sebesar 27,9% dan sisanya 72,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar, persepsi penggunaan media pembelajaran, dan minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.

Kata kunci : Belajar, Disiplin, Media Pembelajaran, Minat, Persepsi, Prestasi