

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat *Illahi, Rabbi*, Allah *Subhanahu Wata'ala* yang senantiasa memberikan petunjuk, rahmat, kesabaran, serta kegigihan dan karena izin-Nya lah penulisan penelitian ini dapat selesai. Kepada yang kita cintai sholawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Materi Momentum dan Impuls”** ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan mengikuti Sidang Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari semua pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan di dalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Untuk itu kritik dan saran dari para pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tasikmalaya, 22 Desember 2021

Penyusun,

Firda Maulida Firdaus  
NPM: 172153023