

ABSTRAK

YUSRIL IHZA A. M. 2021. **Pengaruh *E-Learning* Media *Google Classroom* terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X Mata Pelajaran PJOK SMA N 1 Patimuan tahun Akademik 2020/2021.** Jurusan Pendidikan jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Kemampuan kognitif dibutuhkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung agar dapat mengikuti pembelajaran dan menjalankan tugasnya dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *e-learning* media *google classroom* terhadap kemampuan kognitif siswa kelas X mata pelajaran PJOK di SMA N 1 Patimuan tahun akademik 2020/2021. Penelitian ini menggunakan metode dengan bentuk *Pre Experimental Design* dan dengan jenis *One Group Pretest-Posttes Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Patimuan yang berjumlah 63 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling* dengan jumlah 54 siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Patimuan dengan subjek penelitian siswa kelas X IPS 1 & 2 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda untuk mengetahui kemampuan kognitif siswa. Adapun kemampuan kognitif yang akan diteliti menurut taksonomi Bloom pada Level *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). Data diuji dengan analisis *N-gain*, uji normalitas, uji homogenitas dan *Independent Sample T Test*. Berdasarkan hasil uji hipotesis (uji-T) dengan taraf signifikansi 5% dan $dk = 52$ didapatkan nilai signifikansi sebesar 0,01 dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,652 dan t_{tabel} sebesar 2,006 sehingga dapat diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh penggunaan *e-learning* media *google classroom* terhadap kemampuan kognitif siswa yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata sebesar 0,20 dengan peningkatan hasil belajar kategori rendah.

Kata kunci: *e-learning*, *google classroom*, kemampuan kognitif