

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PRIBADI	v
ABSTRAK	vi
ABTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 <i>Electronic Learning (E-Learning)</i>	7
2.1.2 Tujuan <i>E-Learning</i>	8
2.1.3 Manfaat & Dampak yang Diperoleh dalam Pembelajaran melalui <i>E-Learning</i>	8
2.1.4 Fungsi <i>E-Learning</i>	9
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	11
2.1.6 Media.....	12
2.1.7 Fungsi Media.....	13
2.1.8 Manfaat Media	14
2.1.9 <i>Google Classroom</i>	15

2.1.10	Desain Pengguna <i>Google Classroom</i>	16
2.1.11	Manfaat <i>Google Classroom</i>	17
2.1.12	Kemampuan Kognitif.....	17
2.1.13	Tahapan Perkembangan Kognitif Seseorang	19
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3	Kerangka Konseptual	20
2.4	Hipotesis Penelitian	21
BAB 3	PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1	Metode Penelitian	22
3.2	Variabel Penelitian	22
3.3	Desain Penelitian	22
3.4	Populasi dan Sampel.....	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data	25
3.6	Instrumen Penelitian	26
3.7	Teknik Analisis Data	40
3.8	Langkah-Langkah Penelitian	43
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	43
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1.	Deskripsi Hasil Pengaruh <i>E-Learning</i> Media <i>Google Classroom</i> terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X IPS Mata Pelajaran PJOK SMA N 1 Patimuan Tahun Akademik 2020/2021	45
4.1.2.	Pengajuan Hipotesis	47
4.2	Pembahasan	47
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN	50
5.1	Simpulan.....	50
5.2	Saran	50
	DAFTAR PUSTAKA	52
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	54
	RIWAYAT HIDUP	82