

DAFTAR PUSTAKA

- Abarca, R. M. (2021). *Hakikat Pendidikan Jasmani*. Nuevos Sistemas de Comunicación e Información, 2013–2015.
- Abuzar Asra. 2017.1001 Soal Jawab Statistika Deskriptif, Bogor: InMedia.
- Ahsan, Z. (2016). *Definisi minat manusia*. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Aini, Prastya Nor, and Abdullah Taman. 2012. “Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011.” Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia 10(1): 48–65.
- Arifin, Muhamad, dan Khoirudin Asfani. 2014. “Instrumen Penelitian.” disajikan pada Desember.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 15th ed. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Bhetharem, Ismail Marzuki, I Made Sri Undy Mahardika, and Abdul Rachman Syam Tuasikal. 2020. “Tingkat Motivasi dan Model Aktivitas Jasmani Siswa dan Guru SMAN 2 Sumenep dimasa Pandemi.” Jurnal training and counter movement Jump Training to Power and Strenght of leg Muscles.” Juenal-SPORTIF: Jurnal Pembelajaran 4 (1):105-19
- Dini Rosdiani. 2015. *Kurikulum Pendidikan Penjas*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Failasuf, Ashef Fiqo, and Effendie Tanumihardja. 2013. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Siswa, Kebiasaan Belajar, Dan Nilai UAN Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Teori Permesinan Kelas 1 SMK Negeri 3 Yogyakarta Dan SMK Muhamadiyah 3 Yogyakarta Tahuun 2012/2013.” (5): 1–9.
- Hendrayana, A. S. (2014). *Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi Di Upbjj Ut Bandung*. Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh, 15(2), 81–87. <https://doi.org/10.33830/ptjj.v15i2.591>.2014
- Irawan, Ricko. 2017. “Studi Kelayakan Fasilitas Sarpras Olahraga Indoor Di FIK UNNES.” Jurnal Penjakora 4(1): 90–101.

- Lutfiyanti, N. (2020). Pengaruh Kompensasi Pedagogik Guru Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa (Penelitian Survey terhadap Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA/MA Se-Wilayah Kecamatan Singaparna Tahun Ajaran 2018/2019). *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(2), 27–39.
- Muri Yusuf, (2013). metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-penelitian-gabungan. In. PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Penny Puspayanti. (2017). Minat Siswa Kelas IV dan V Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di SD Negeri 1 Godean Yogyakarta. 210093.
- Putri, Wulan Juliani, M Husen, and Nurhasanah Nurhasanah. 2021. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler (Suatu Penelitian Kajian Literatur).” *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling* 6(1).
- Pranata, F. D., & Pranata, F. D. (2018). Survei minat siswa terhadap hasil belajar pjok pada siswa smk pgri kota madya kediri.
- Rosdiani, Dini. 2013. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Safari, Indra. (2014). *Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Sciences, H. (2016). pengertian minat. *Minat*, 4(1), 1–23. <https://repository.uir.ac.id/3359/5/bab2.pdf>
- Setiawan, Y. (2008). Pengembangan Minat Pada Anak. Bekasi: UNISMA Bekasi.
- Sudaryono. (2018). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers.
- Slameto. 2013. *Belajar & Faktor-faktor yang Memengaruhi* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 180. digilib.uinsby.ac.id
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*.

Alfabeta.

- Sudarsana, U. (2014). Konsep Dasar Pembinaan Minat Baca. 1–49.
<http://repository.ut.ac.id/4222/1/PUST4421-M1.pdf>
- Sujarweni V., Wiratna. (2014). SPSS Untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sutriadi, Tri. 2019. “Survei Minat Siswa Terhadap Permainan Sepaktakraw Di SMP Negeri 1 Baranti Kabupaten Sidrap.” Repository Universitas Negeri Makassar.
- Supriyadi. 2007. “Survei Minat Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Magelang Tahun 2007.”
- Suharyat, Yayat. “Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia.” Jurnal Region 1, no. 3 (2019).
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tandio, Timothius, and A. A. G. P. Widanaputra. 2016. “Pengaruh Pelatihan Pasar Modal, Return, Persepsi Risiko, Gender, Dan Kemajuan Teknologi Pada Minat Investasi Mahasiswa.” E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana 16 (3):2316–41.
- Wahyudi Hadiyanto, Amrozi Khamidi, and Pendidikan. 2019. “Manajemen Pembinaan Persatuan Atletik Seluruh Indonesia Kabupaten Sampangan.” : 141–48.
- Wahyudati. (2007). Survei Minat Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani Pada Sd Negeri Temanggal Kecamatan Tempuran Kabupaten Magelang Tahun 2007.
- Wulandari, N. P. (2014). Studi Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Belajar Siswa Full Days SMP Muhammadiyah 01 Medan. Universitas Medan Area, 12–26.