

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Achirunnisa, F. Y. (2021). *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Tesis: Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Indonesia.
- Agustina, E. N. S. (2016). Konsep Aljabar yang Terlupakan. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 25 – 33.
- Ariefia, H. E., As'ari, A. R., & Susanto, H. (2016). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 28 – 32.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firdaus, F., I. & Ni'mah, K. (2020). Deskripsi Proses Berpikir Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Konsep Barisan Berdasarkan Teori Mason. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 6(2), 711 – 720.
- Heriyanto, Zaenuri, & Walid. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA)*, 3(1), 587 – 590.
- Kabiran, E., Laurens, T., & Takaria, J. (2019). Proses Berpikir Peserta Didik dalam Pemecahan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 1(2), 59 – 66.
- KBBI Daring. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diakses dari <http://perpus.unimus.ac.id/>
- Khanifah, N. M., & Nusantara, T. (2013). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Prosedural Bentuk Pangkat Bulat dan Scaffoldingnya. *Repositori Universitas Negeri Malang*, 1 – 14.
- Mason, J., Burton, L., & Stacey, K. (2010). *Thinking Mathematically: Second Edition*. Boston: Pearson Education.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Noviani, J. (2019). Analisis Kesalahan Mahasiswa Menurut Tahapan Kastolan dan Pemecahan Masalah Matematika Finansial Model Polya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 3(1), 27 – 39.
- Setyono, H. (2021). *Proses Berpikir Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Mason Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Dan Visual – Spasial*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya, Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, H. (2020). *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Indonesia: Deepublish.
- Purwanto, W. R., Sukestiyarno, YL., & Junaedi, I. (2019). Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 894 – 900.
- Pratiwi, D. (2019). *Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Model Kesalahan Skematik Fong*. Skripsi: Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Indonesia.
- Wardhani, W. A., Subanji, dan Dwiyan (2016). Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Kerangka Kerja Mason. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 297 – 313.
- Widyastuti, R. (2015). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient Climber. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183 – 193.
- Wijaya, A.A., & Masriyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa*, 2(1).
- Wulandari, A.A., Dafik, & Susanto. (2014). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Whole Brain Teaching pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Tunarungu Kelas VIIIB SMPLB Sinar Harapan Probolinggo Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(2), 40 – 46.

Yulistia, S.I. (2018). *Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Skripsi: Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Indonesia.