

ABSTRAK

DISA ZAKIATUN NUPUS. 2022. **Analisis Proses Berpikir Mason dan Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir peserta didik yang mengalami kesalahan berdasarkan Mason dan kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Penelitian menggunakan metode kualitatif-deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIIID SMPN 7 Tasikmalaya. Subjek dipilih berdasarkan teknik *purposive* dengan cara eksplorasi yaitu tiga peserta didik yang dianggap paling memenuhi tiga pertimbangan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes uraian dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen penelitian ini yaitu peneliti sebagai instrumen utama dan soal tes uraian. Teknik analisis yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan (1) Proses berpikir peserta didik dalam menyelesaikan soal sampai tiga tahapan menurut Mason yaitu S6, S9, dan S14 pada tahap *entry* memperoleh informasi yang terdapat dari soal dan memilih elemen yang perlu dimisalkan, pada tahap ini terdapat proses *specializing*. Pada tahap *attack* S6 dan S9 merumuskan dan mencoba rencana penyelesaian dengan metode eliminasi, sedangkan S14 merumuskan dan mencoba rencana penyelesaian dengan metode gabungan, pada tahap ini S6, S9, dan S14 terdapat proses *generalizing*, *conjecturing*, dan *convincing*. Pada tahap *review* S6 dan S9 mengecek perhitungan sedangkan S14 mengecek ketepatan alasan pada langkah penyelesaian, kemudian pada tahap ini S6, S9, dan S14 merefleksi ide penyelesaian dan mencari cara penyelesaian lain. (2) S6 melakukan kesalahan prosedural yaitu ketidaksesuaian langkah penyelesaian soal diperintahkan dengan langkah penyelesaian yang dilakukan oleh peserta didik. S9 melakukan kesalahan konseptual yaitu benar dalam memilih rumus namun tidak dapat menerapkan rumus tersebut dengan benar. S14 melakukan kesalahan teknik yaitu salah dalam menghitung nilai dari suatu operasi hitung dan salah dalam penulisan.

Kata Kunci: Proses Berpikir Mason, Kesalahan, SPLDV.