

**ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK MENURUT WATSON DALAM
MENYELESAIKAN SOAL KEMAMPUAN SPASIAL PADA MATERI BANGUN
RUANG SISI DATAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
ZULFATUL KAROMAH
152151073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK MENURUT WATSON DALAM MENYELESAIKAN SOAL KEMAMPUAN SPASIAL PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

Oleh
ZULFATUL KAROMAH
152151073

Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd.
NIDN 0430056602

Pembimbing II,



Elis Nurhayati, M.Pd.
NIDN 0424098103

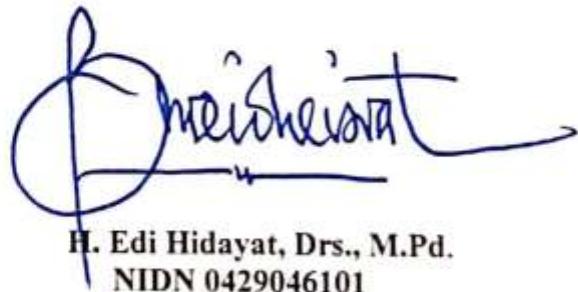
Disetujui oleh:

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0004096302

Ketua
Program Studi,



A large, handwritten signature in blue ink, appearing to read "H. Edi Hidayat". Below the signature, there is a small blue checkmark.

H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0429046101



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, **Pengaji Ujian Sidang Skripsi** menerangkan bahwa:

Nama : Zulfatul Karomah

Nomor Pokok Mahasiswa : 152151073

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu **ujian sidang skripsi** pada tanggal **30 Juli 2019**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pengaji I : A.A.Gde Somatanaya, M.Pd.

Pengaji II : Depi Setialesmana, M.Pd.

Pengaji III : Eva Mulyani, M.Pd.

Pengaji IV : Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd.

Pengaji V : Elis Nurhayati, M.Pd.

Tasikmalaya, Agustus 2019

(.....)

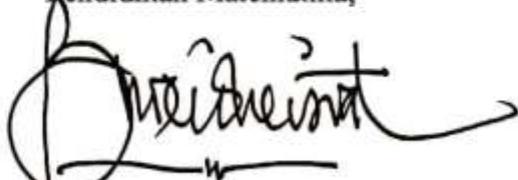
(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Ketua Program Studi
Rendidikan Matematika,



H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0429046101

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Kesalahan Peserta Didik Menurut Watson dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Spasial pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sangsi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Zulfatul Karomah
152151073

ABSTRAK

Zulfatul Karomah. 2019. **Analisis Kesalahan Peserta Didik Menurut Watson dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Spasial Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan spasial peserta didik dan kesalahan dalam menyelesaikan soal pada peserta didik menurut Watson. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan spasial dan wawancara. Intrumen penelitiannya soal tes kemampuan spasial, subjek penelitiannya 3 orang peserta didik yang dipilih secara *purposive* dari kelas VIII B SMPN 1 Selaawi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa ketiga subjek dalam karakteristik pemecahan masalah hanya menyelesaikan soal dengan menggunakan satu cara dan mengalami kesalahan kesimpulan hilang. S6 dalam karakteristik pengimajinasian masih keliru sehingga mengalami kesalahan selain ketujuh kategori diatas selain itu, S6 dalam karakteristik pengkonseptan masih keliru dalam langkah pengerjaan dan perhitungan sehingga mengalami kesalahan data hilang, masalah hirarki keterampilan, manipulasi tidak langsung dan selain ketujuh kategori diatas. S10 dalam karakteristik pengimajinasian masih keliru sehingga mengalami kesalahan data tidak tepat selain itu, S10 dalam karakteristik pengkonseptan masih keliru dalam langkah pengerjaan dan perhitungan sehingga mengalami kesalahan masalah hirarki keterampilan dan data hilang. S13 dalam karakteristik pencarian pola hanya mencari pola dengan satu cara dan mengalami kesalahan masalah hirarki keterampilan sedangkan pada S6 tidak menuliskan cara dalam mencari pola sehingga mengalami kesalahan data hilang dan manipulasi tidak langsung. S10 dalam karakteristik pencarian pola hanya mencari pola dengan satu cara dan masih keliru dalam langkah pengerjaan dan perhitungan sehingga S10 mengalami kesalahan prosedur tidak tepat, data tidak tepat, dan manipulasi tidak langsung. Penyebab terjadinya kesalahan dalam menyelesaikan soal kebanyakan karena kecerobohan dan tak banyak pula yang kurang memahami konsep.

Kata kunci: Kesalahan, Kemampuan Spasial, Watson

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, **“Analisis Kesalahan Peserta Didik Menurut Watson dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Spasial Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar sarjana pendidikan matematika.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku pembimbing I, yang dengan bijaksana dan penuh tanggung jawab dalam memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Elis Nurhayati, M.Pd., selaku pembimbing II, yang dengan bijaksana dan penuh tanggung jawab dalam memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. H. Edi Hidayat, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan ilmu dan petunjuk kepada peneliti, baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr.H.Supratman, M.Pd., selaku dosen wali kelas 2015-B program studi pendidikan matematika yang telah memberikan ilmu dan petunjuk kepada peneliti, baik selama perkuliahan maupun dalam menyusun skripsi ini;
5. Orang tua yang telah memberikan doa, dan motivasi serta dukungan moril dan materil selama penyusunan skripsi ini;
6. Semua pihak yang peneliti tidak bisa sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan dengan kerelaan hati dan keikhlasan mendapat imbalan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini

sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi peneliti umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Kemampuan Spasial	7
2.1.2 Keterkaitan antara Kemampuan Spasial dan Geometri.....	12
2.1.3 Kesalahan dalam menyelesaikan soal	13
2.1.4 Jenis kesalahan menurut Watson.....	14
2.1.5 Materi Geometri	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Teoretis.....	25
2.4 Fokus Penelitian.....	26
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Sumber Data Penelitian	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	28

3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Teknik Analisis Data	31
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
RIWAYAT HIDUP PENULIS	121

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Jenis Kesalahan	15
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Spasial	30
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kubus.....	17
Gambar 2.2 Balok	18
Gambar 2.3 Limas	20
Gambar 2.4 Prisma.....	21
Gambar 2.5 Kerangka Teori.....	26
Gambar 4.1 Pekerjaan S13 no 1	36
Gambar 4.2 Pekerjaan S13 no 2	40
Gambar 4.3 Pekerjaan S6 no 1	43
Gambar 4.4 Pekerjaan S6 no 1	44
Gambar 4.5 Pekerjaan S6 no 2	49
Gambar 4.6 Pekerjaan S10 no 1	52
Gambar 4.7 Pekerjaan S10 no 2	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	77
Lampiran 2 Hasil Penelitian.....	101
Lampiran 3 Surat Penelitian.....	120