

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis.....	11
1. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai-nilai dan Isi serta Menceritakan Kembali Cerita Rakyat (Hikayat) Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	11

a. Kompetensi Inti (KI).....	11
b. Kompetensi Dasar (KD)	12
c. Indikator Pembelajaran.....	12
d. Tujuan Pembelajaran	13
2. Hakikat Teks Cerita Rakyat (Hikayat)	15
a. Pengertian Teks Hikayat.....	15
b. Karakteristik Hikayat.....	16
c. Unsur Pembangun Hikayat	18
d. Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Teks Hikayat.....	22
3. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai-Nilai dan Isi serta Menceritakan Kembali Isi Cerita Rakyat (Hikayat).....	24
a. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai-Nilai dan Isi yang Terkandung dalam Cerita Rakyat (Hikayat).....	24
b. Hakikat Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Cerita Rakyat (Hikayat)	24
4. Hakikat Model Pembelajaran Numbered Head Together	29
a. Pengertian Model Pembelajaran Numbered Head Together	29
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Numbered Head Together ...	30
c. Kelebihan dan Kekurangan Numbered Head Together	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan	37
C. Anggapan Dasar.....	38

D. Hipotesis	39
--------------------	----

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	40
B. Desain Penelitian	42
C. Variabel Penelitian.....	43
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	44
E. Sumber Data Penelitian.....	50
F. Langkah-langkah Pengumpulan Data	52
G. Prosedur Penelitian	54
H. Teknik Pengolahan Data	55
I. Waktu dan Tempat Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Kemampuan Awal Mengidentifikasi Nilai-nilai dan Isi serta Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Rakyat (Hikayat).....	57
B. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus Kesatu	59
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai-nilai dan Isi Teks Hikayat (Pertemuan Pertama)	59
2. Analisis Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai-nilai dan Isi Teks Hikayat (Pertemuan Pertama)	67
3. Analisis Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai-nilai dan Isi Teks Hikayat (Pertemuan Pertama)	71
4. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks	

Hikayat (Pertemuan Kedua)	74
5. Analisis Hasil Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Hikayat (Pertemuan Kedua).....	84
C. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus Kedua	86
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai-nilai dan Isi Teks Hikayat (Pertemuan Ketiga)	86
2. Analisis Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai-nilai dan Isi Teks Hikayat (Pertemuan Ketiga).....	92
3. Analisis Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai-nilai dan Isi Teks Hikayat (Pertemuan Ketiga).....	95
4. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Hikayat (Pertemuan Keempat)	98
5. Analisis Proses Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Hikayat (Pertemuan Keempat).....	103
6. Analisis Hasil Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Hikayat (Pertemuan Keempat).....	106
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan	108
1. Pemerolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Mengidentifikasi Nilai-nilai dan Isi yang Terkandung dalam Cerita Rakyat (Hikayat)	108
3. Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Mengidentifikasi Teks Hikayat	114
4. Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Menceritakan Kembali Teks Hikayat.....	115
5. Uji Normalitas	116

6. Uji Wilcoxon	116
a. Data Dua Kelompok yang Dibandingkan	116
b. Membuat Daftar Rank dari Dua Kelompok.....	117
c. Menentukan Nilai W	119
d. Menentukan Nilai W dari Tabel	119
e. Penafsiran	119
E. Pembahasan Hasil Penelitian	120
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
RIWAYAT HIDUP.....	127
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi dan Menceritakan Kembali Teks Hikayat Kelas X IPA 4 MAN 1 Kota Tasikmalaya	2
Tabel 2.1 Hasil Mengidentifikasi Ciri Karakteristik Teks Hikayat yang Berjudul “Hikayat Indera Bangsawan”	27
Tabel 2.2 Hasil Mengidentifikasi Nilai-nilai dan Isi Teks Hikayat yang Berjudul “Hikayat Indera Bangsawan”	28
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Peserta Didik	46
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	49
Tabel 3.3 Daftar Peserta Didik Kelas X IPA 4 MAN 1 Kota Tasikmalaya	51
Tabel 4.1 Data Awal Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi dan Menceritakan Kembali Teks Hikayat Kelas X IPA 4 MAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022	58
Tabel 4.2 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Hikayat Pada Siklus Kesatu	68
Tabel 4.3 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Hikayat Pada Siklus Kesatu	72
Tabel 4.4 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Menceritakan Kembali Teks Hikayat Pada Siklus Kesatu	81
Tabel 4.5 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran	

Menceritakan Kembali Pada Siklus Kesatu	84
Tabel 4.6 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Hikayat	
Pada Siklus Kedua	93
Tabel 4.7 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran	
Mengidentifikasi Teks Hikayat Pada Siklus Kedua	96
Tabel 4.8 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Menceritakan Kembali Teks	
Hikayat Pada Siklus Kedua	104
Tabel 4.9 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran	
Menceritakan Kembali Teks Hikayat Pada Siklus Kedua	106
Tabel 4.10 Daftar Rank Data Kemampuan Mengidentifikasi Teks Hikayat	118
Tabel 4.11 Daftar Rank Data Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Hikayat .	119
Tabel 4.12 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi	
Teks Hikayat Pada Siklus Kesatu	265
Tabel 4.13 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menceritakan	
Kembali Teks Hikayat Pada Siklus Kesatu	266
Tabel 4.14 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi	
Teks Hikayat Pada Siklus Kedua	267
Tabel 4.15 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menceritakan	
Kembali Teks Hikayat Pada Siklus Kedua	268
Tabel 4.16 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokan	271
Tabel 4.17 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokan	294
Tabel 4.18 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokan	276

Tabel 4.19 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokan	280
Tabel 4.20 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	284
Tabel 4.21 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	288
Tabel 4.22 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	291
Tabel 4.23 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	294
Tabel 4.24 Daftar Rank Data Kemampuan Mengidentifikasi Teks Hikayat	297
Tabel 4.25 Daftar Rank Data Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Hikayat	302

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 3.2 Desain Penelitian	42

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Proses Belajar Mengidentifikasi Teks Hikayat Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Keaktifan	108
Grafik 4.2 Data Proses Belajar Mengidentifikasi Teks Hikayat Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Kesungguhan	109
Grafik 4.3 Data Proses Belajar Mengidentifikasi Teks Hikayat Siklus Kesatu dan Kedua Aspek	110
Grafik 4.4 Data Proses Belajar Mengidentifikasi Teks Hikayat Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Disiplin	110
Grafik 4.5 Data Proses Belajar Menceritakan Kembali Teks Hikayat Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Keaktifan	111
Grafik 4.6 Data Proses Belajar Menceritakan Kembali Teks Hikayat Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Kesungguhan	112
Grafik 4.7 Data Proses Belajar Menceritakan Kembali Teks Hikayat Siklus Kesatu dan Kedua Aspek	112
Grafik 4.8 Data Proses Belajar Menceritakan Kembali Teks Hikayat Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Disiplin	113
Grafik 4.9 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Mengidentifikasi Teks Hikayat	114
Grafik 4.10 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menceritakan Kembali Teks Hikayat	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Izin Keputusan	129
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian	130
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	131
Lampiran A.4 Surat Keterangan Revisi Hasil Sidang Skripsi	132
Lampiran B.1 RPP Siklus I	134
Lampiran B.2 RPP Siklus II.....	158
Lampiran B.3 Silabus	182
Lampiran B.4 Dokumentasi Kegiatan Belajar Peserta Didik	199
Lampiran C.1 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I	208
Lampiran C.2 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II	226
Lampiran C.3 Pedoman Wawancara Peserta Didik	260
Lampiran D.1 Data Awal Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Peserta Didik	264
Lampiran D.2 Data Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Peserta Didik Siklus Satu dan Siklus Dua	266
Lampiran D.3 Statistika Deskriptif	271
Lampiran D.4 Uji Normalitas	289
Lampiran D.5 Uji Wilcoxon	302