PENGARUH E-MODUL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI USAHA DAN ENERGI

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2021/2022)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh ARIQ NURMAHMUDDIN NPM: 182153050

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA 2022