

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L.R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 5 (1) hal 131-142.
- Anggraini, D., Khumaedi, M., & Widowati, T. (2020). Validity and Reliability Contents of Independence Assessment Instruments of Basic Beauty Students for Class X SMK. *Journal of Educational Research and Evaluation*. 9 (1) 40-46.
- Amalia, A.N., & Widayati, A. (2012). Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. X No. 1. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.919>
- Ambarwati, D & Suyatna, A. (2018). Interactive Design for Self-Study and Developing Students' Critical Thinking Skills in Electromagnetic Radiation Topic. *Journal of Physics Conference Series*. 948012039
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahsatya.
- Arikunto, Suharsimi. (2020). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pengangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Bandung: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arsyad, Azhar. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*. DOI: <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika)*. 1: 170-176.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Cambridge, MA.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X. *EduSains Vol 4 No 2*. DOI: <https://doi.org/10.23871/eds.v4i2.512>
- Halliday, D. et. al. (2010). *Physics 7th Extended Edition*, terjemahan Tim Pengajar Fisika ITB. Jakarta: Erlangga.
- Hartawati, Y., Harjono, A., & Verawati, N.N.S.P. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Momentum dan Impuls ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik

- dengan Model Learning Cycle 5E. *Orbita: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. DOI: <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.1515>
- Hasanah, U. (2015). *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Turen Malang*. (Tesis). Pascasarjana. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Herawati. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Penguasaan Materi dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA*. (Skripsi). FMIPA. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Huwana, E. (2020). *Pengembangan E-modul Pembelajaran Matematika berbasis Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Salatiga, Kecamatan Sidomukti, Kota Salatiga, Tahun Pelajaran 2020/2021*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga, Salatiga.
- Ishaq, M. (2007). *Fisika Dasar Edisi Kedua*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Islamiah, T. (2018). *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model Discovery Learning dan Guided Inquiry pada Materi Jamur*. (Skripsi). FKIP. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Jati, B. M. E. (2013). *Pengantar Fisika I*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press..
- Junaedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J.W. (2020). Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 dalam Proses Pembelajaran pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol: 16 Nomor 1, 63-72.
- Kanginan, M. (2016). *Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Erlangga.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Pembelajaran*. Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: DPSMA.
- Khairiyah, U., & Faizah, S. (2020). Respon Siswa terhadap Penggunaan Modul Tematik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Elementerls: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2 (1), 1-7.
- Khotim, H. N., Nurhayati, S., & Hadisaputro, S., (2015). Pengembangan Modul Kimia berbasis Masalah pada Materi Asam Basa, *Chemistry in Education*4 (2): 64-69

- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*, Vol. 13 Nomor 1. DOI: <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>.
- Lestari, K. E., & M. R. Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marisa., Fradisa, L. (2018). Pengaruh Penggunaan Modul Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa STIKES Perintis Padang. *Jurnal Ta'dib*, Vol 21 (2). DOI: <http://doi.org/10.31958/jt.v21i2.1194>
- Minarni, M., Malik, A., & Fuldariatman, F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar dalam Bentuk Media Komik dengan 3D Page Flip pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 13(1).
- Nana. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran POE2WE dalam Pembelajaran Fisika SMA*. (Disertasi). Universitas Negeri Sebelas Maret, Surakarta.
- Parmin & Sudarmin. (2013). *Strategi Pembelajaran IPA*. Semarang: Swadaya Manunggal.
- Parmin & Peniati. (2012). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8-15.
- Peranginangin, A., Fransiska, D.H., Yulson, A.D., & Lipur, J.Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Audio-Visual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Pengukuran Kelas X Semester I SMA Negeri 2 Lahusa T.P 2020/2021. *Jurnal Penelitian Fisikawan*. Vol. 4 No. 1.
- Prastiwi, A., Sriyono, & Nurhidayati. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual untuk Meningkatkan High Order Thinking Skills (HOTS) siswa SMA. *Jurnal Radiasi*. 9(1): 1-6.
- Priansa. (2019). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Persuasif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Rahmawati, A. A. (2020). *Implementasi E-Modul IPA Terpadu berbasis Joyful Learning Tema Sistem Pernapasan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa*. (Skripsi). FMIPA. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rosida, N. F, & Tri J. (2017). Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar E-Book Interaktif dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5 (1), 41-43.

- Sabar, S., & Maureen, M. (2013). Pengembangan Modul Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran untuk Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan FIP-UNESA. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 5(2), 1-13.
- Sahania, A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry berbasis Pendekatan SETS (Science Environment Technology and Society) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Usaha dan Energi*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Saputro, M. N. A., Poetri, L. P. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, Vol. 4, No. 1. DOI: <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Sari, P. Y. (2022). *Hubungan Efikasi Diri dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Usaha dan Energi*. (Skripsi). FKIP. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Syafa'ati, A. A. (2017). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran Fisika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA 1 Godean*. (Skripsi). FMIPA. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Setyandaru, T. A., Wahyuni, S., & aristya Putra, P. D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Multirepresentasi pada Pembelajaran Fisika di SMA/MA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 223-230. DOI: <https://doi.org/10.19184/jpf.v6i3.5313>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukiman. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Triandini, Widya., Kosim., & I Wayan Gunada. (2021). Pengembangan Modul Fisika berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Orbita: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, Vol. 7. Nomor 1.
- Wena, M. (2012) *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, E. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung, Lampung.
- Wijayanti, T. F., Prayitno, B. A., & Yudyanto. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Berpikir Kritis Disertai Argumen Mapping Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Inkuiri*. 5 (1): 105-111.