

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, tabi'in it baut tabi'in, dan semoga sampai kepada kita hingga akhir zaman.

Pada akhirnya dengan segala karunia dan hidayah yang dianugerahkan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh E-Modul berbasis Model Pembelajaran *Guided Inquiry* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi”**.

Skripsi ini memuat pendahuluan, tinjauan teori, metode penelitian, hasil, dan pembahasan, serta rekomendasi berdasarkan temuan penelitian. Tujuan penyusunan skripsi ini yaitu sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun serta memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca semua. Aamiin.

Tasikmalaya, 28 November 2022

Penyusun,

Ariq Nurmahmuddin

182153050