

DAPFTAR PUSTAKA

- Ardani, R. A., & Ningtyas, F. A. (2017). Peran Berpikir Analogi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP) II, Knpmp Ii*, 416–425.
- Ario, M. (2019). *PROFIL KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA*. 1(2), 72–77.
- Ayuningrum, L., Kusuma, A. P., & Rahmawati, N. K. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Belajar serta Penyelesaian Masalah Ruang Dimensi Tiga*. 2682(1), 135–142.
- Basir, M. A., Ubaidah, N., & Aminudin, M. (2018). Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 198. <https://doi.org/10.30738/wa.v2i2.3213>
- English, L. D. (2004). *Mathematical and analogical reasoning of young learners*. Routledge.
- Firmanto, D. (n.d.). *Penelitian Deskriptif , Ekploratori , dan*.
- Gafur, A. (1989). *Pengertian Belajar dan Strategi Pembelajaran*. Solo: Tiga Serangkai.
- Isroil, A. (2010). *Profil kemampuan penalaran analog! siswa dalam memecahkan masalah matematika di kelas x-11 sma hangtuah 2 sidoarjo*.
- Khairunnisa, R. (2016). *Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking terhadap Kemampuan Penalaran Analogi Matematik Siswa*.
- Manuaba, I. G. B., Sutawidjaja, A., & Susanto, H. (2018). Kesalahan Penalaran Analogi Siswa Kelas XII Sma Dalam Memecahkan Masalah Nilai Maksimum. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 1, 105–115.
- Moloeng. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. PT REMAJA

ROSDAKARYA.

- Novita, R., Prahmana, R. C. I., Fajri, N., & Putra, M. (2018). Penyebab kesulitan belajar geometri dimensi tiga. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 18. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.16836>
- Pamungkas, A. S., & Setiani, Y. (2017). *Peranan Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa*. 8(1), 61–68.
- Peningkatan, T., Penalaran, K., & Shodikin, A. (2015). *INTERAKSI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS SISWA DAN PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI ABDUKTIF-DEDUKTIF DISPOSISI MATEMATIS SISWA*. 1, 61–72.
- Prana, H. (2016). *PENGARUH KEMAMPUAN AWAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA*. 02(01), 37–44.
- Prapita, D., Simamora, R., & Fitriani, Si. (2017). PHI : Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No.1 Tahun 2017. *PHI : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 44–54.
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, H. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika dan Program for International Student Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 8.
- Richland, L. E., & Hansen, J. (2013). Reducing cognitive load in learning by analogy. *International Journal of Psychological Studies*, 5(4), 69.
- Riffyanti, L., & Setiawan, R. (2017). Analisis Strategi Langkah Mundur dan Bernalar Logis dalam Menentukan Bilangan dan Nilainya. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 115. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i1.779>
- Roskawati, R., Ikhsan, M., & Juandi, D. (2015). Analisis Penguasaan Siswa Sekolah Menengah Atas pada Materi Geometri. *Jurnal Didaktik Matematika*,

2(1).

- Safitri, R., Basir, M. A., & Maharani, H. R. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Fungsi. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa UNISSULA (KIMU) 4*, 2, 595–605.
- Siswono, T. Y. E., & Suwidiyanti. (2016). Proses Berpikir Analogi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 55–68.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALPABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suharsaputra. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. PT Refika Aditama.
- Vendetti, M. S., Matlen, B. J., Richland, L. E., & Bunge, S. A. (2015). Analogical reasoning in the classroom: Insights from cognitive science. *Mind, Brain, and Education*, 9(2), 100–106. <https://doi.org/10.1111/mbe.12080>
- Wulandari, S., HIMA, L. R., & NURFAHRUDIANTO, A. A. N. (2020). *Pengembangan Media Bandicam Screen Recorder (BSR) Pada Materi Aplikasi Turunan*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Yanti, A. P., & Syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.132>