

ABSTRAK

Syifa Nurul Komariah 2022. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menceritakan Kembali Teks Fabel Dengan Model Pembelajaran *Jigsaw* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Plus Gunung Jembar Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Salah satu kompetensi dasar harus dikuasai peserta didik kelas VII SMP/MTs yaitu kompetensi dasar 3.15 mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar, dan 4.15 menceritakan isi fabel/legenda daerah setempat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Jigsaw* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi dan menceritakan kembali teks fabel pada peserta didik kelas VII SMP Plus Gunung Jembar Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian dilakukan dua siklus. Setiap siklus terdapat empat tahap yaitu (1) tahap perencanaan, (2) tahap pelaksanaan, (3) tahap pengamatan, dan (4) tahap refleksi. Berdasarkan hasil pengolahan nilai siklus kesatu, pada aspek pengetahuan 3.15 mengenai mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar terdapat 10 peserta didik (37%) yang belum mencapai KKM dan 17 peserta didik (63%) telah mencapai KKM. Pada aspek keterampilan 4.7 mengenai menceritakan isi fabel/legenda daerah setempat terdapat 13 peserta didik (48%) yang belum mencapai KKM dan 14 peserta didik (52%) telah mencapai KKM. Pada siklus kedua, kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi dan menceritakan kembali teks fabel mengalami peningkatan, seluruh peserta didik (100%) telah mencapai KKM, yaitu 75. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Artinya model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi dan menceritakan kembali teks fabel pada peserta didik kelas VII SMP Plus Gunung Jembar tahun ajaran 2021/2022