

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menceritakan Kembali Teks Fabel Dengan Model Pembelajaran *Jigsaw* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Plus Gunung Jembar Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)” dengan tepat waktu.

Skripsi ini menjelaskan penelitian tindakan kelas menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dapat mengembangkan kemampuan pengetahuan, keterampilan dan sikap karena terdorong oleh adanya diskusi kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi dan menceritakan kembali teks fabel. Karena itu, penulis mengambil judul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menceritakan Teks Fabel dengan Model Pembelajaran *Jigsaw* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Plus Gunung Jembar Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd., selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Yuni Ertinawati, M.Pd., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Welly Nores Kartadireja, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan dukungan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi,
5. Budi Riswandi, M.Pd., selaku wali dosen yang telah memberikan dorongan dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah berjasa dalam memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga kepada penulis;
7. Hendayana, S.Pd.I., selaku Kepala SMP Plus Gunung Jembar Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Asti Nurpesti, S.Pd. selaku Guru Bahasa Indonesia SMP Plus Gunung Jembar Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;

9. seluruh peserta didik kelas VII SMP Plus Gunung Jembar Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022 yang dengan antusias membantu kelancaran penelitian ini;
10. Ayahanda Iwan Karnawan dan Ibunda Willia tercinta yang paling berjasa dalam kehidupan penulis dan yang senantiasa menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.
11. Kakak Irham Insani Mochamad yang telah memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi;
12. Lita Amelia yang senantiasa membantu dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
13. teman-teman mahasiswa Dikstrasia angkatan 2017.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak dan Ibu berikan mendapat pahala yang berlipat dari Allah swt, amin.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, April 2022

Penulis