

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menceritakan Kembali Teks Cerita Fantasi dengan Menggunakan Model *Numbered Head Together* (NHT) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII MTs Terpadu Bojongnangka Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi).

Mengacu pada silabus Bahasa Indonesia tahun 2016, terdapat Kompetensi Dasar (KD) yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VII MTs/SMP. Yaitu mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali teks cerita fantasi. Akan tetapi dalam kenyataannya di kelas VII MTs Terpadu Bojongnangka Kota Tasikmalaya belum semua peserta didik mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dalam mengatasi permasalahan tersebut, penulis melaksanakan penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dalam meningkatkan mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali teks cerita fantasi pada peserta didik kelas VII MTs Terpadu Bojongnangka Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022. Penulis menggunakan metode penelitian tindakan kelas dan data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara serta tes. Penelitian yang penulis lakukan menggunakan dua siklus dengan beberapa tahapan yaitu perencanaan tindakan, mengobservasi dan mengevaluasi (proses dan hasil tindakan), merefleksi serta seterusnya hingga mencapai kualitas nilai peserta didik yang diharapkan

Berdasarkan pengolahan nilai siklus ke satu aspek pengetahuan yakni mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi sebanyak 13 orang (45%) berhasil mencapai KKM dan sebanyak 16 orang (55%) belum mencapai KKM. Kemudian pada aspek keterampilan yakni menceritakan kembali teks cerita fantasi siklus kesatu sebanyak 14 orang (49%) belum berhasil mencapai KKM dan sebanyak 15 orang (51 %) berhasil mencapai KKM. Pada siklus kedua terjadi peningkatan pada aspek pengetahuan dan keterampilan yaitu sebanyak 28 orang (100%) peserta didik mencapai nilai KKM 73 yang telah ditentukan sekolah.

Sesuai dengan data yang telah diperoleh bisa disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini dapat diterima. Artinya model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dalam meningkatkan mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali teks cerita fantasi pada peserta didik kelas VII MTs Terpadu Bojongnangka Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.