

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Struktur Dan Kebahasaan Dan Memproduksi Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Explicit Intruccion (Pada Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih bagi pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materi, baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang saya hormati, sebagai berikut.

1. **Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd.**, selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik dan saran serta mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
2. **Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd.**, selaku pembimbing II yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan memberikan kritik, saran serta pengarahan;
3. **Welly Nores Kertadiraja, M.Pd.**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya, yang senantiasa memberikan motivasi, pengarahan, semangat dan memfasilitasi dalam penyelesaian skripsi ini;
4. **Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan, keterampilan dan pengalaman yang sangat berharga kepada penulis;
6. Teristimewa kepada orang tua penulis, ayahanda **Rukmana** dan ibunda **Jaanah Windawati** yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, semangat juang, dan pengorbanan baik dari segi moril maupun materil kepada penulis sehinggapenulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
7. **Drs. H. Desnueri**, selaku kepala sekolah SMK Negeri 4 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;

8. **Dra. Tuti Artati**, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI TKJ 2 SMK Negeri 4 Tasikmalaya yang telah memberikan saran dan membantu penulis dalam kelancaran pelaksanaan penelitian;
9. Seluruh peserta didik kelas **XI TKJ 2 SMK Negeri 4 Tasikmalaya** tahun ajaran 2019/2020 yang telah membantu kelancaran penulis dengan antusias dan semangat mengikuti penelitian ini;
10. Adikku **Hafidzahulloh TB** yang selalu memberikan semangat, motivasi yang menghibur, kasih sayang serta doa yang tulus untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. Suamiku **Irfan Maulana** yang selalu memberikan peluk hangat untuk menyemangati, mendoakan, memfasilitasi, dan kasih sayang secara tulus mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
12. Anakku **Arshaka Zayyan B** yang selalu sehat, ceria dan semangat menemani penulis menempuh perjalanan Bekasi - Tasikmalaya dengan tulus hangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
13. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu dan Saudara berikan mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT. *Aamiinn*.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, mudah-mudahan dikemudian hari penulis dapat memperbaiki segala kekurangan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Tasikmalaya, November 2022

Penulis,