

ABSTRAK

Noviyanti Aisah. 2022. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik. Pada kenyataannya masih terdapat peserta didik yang belum mencapai SKBM yang telah ditetapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) pada peserta didik kelas VII SMPN 13 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022. Metode yang dipakai dalam penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan yaitu observasi, wawancara, dan tes.

Berdasarkan hasil pengolahan nilai. Pada siklus I aspek pengetahuan, peserta didik yang telah mencapai SKBM sebanyak 21 orang (66%) dan peserta didik yang belum mencapai SKBM sebanyak 11 orang (34%). Pada siklus II 100% peserta didik telah mencapai SKBM. Sedangkan pada siklus I aspek keterampilan, peserta didik yang telah mencapai SKBM sebanyak 20 orang (62%) dan peserta didik yang belum mencapai SKBM sebanyak 12 orang (38%). Pada siklus II 100% peserta didik telah mencapai SKBM.

Pada tahap pengolahan data, dilakukan uji normalitas data. Hasilnya menunjukkan data yang diperoleh berdistribusi tidak normal. Sehingga pengolahan data dilanjutkan ke uji wilcoxon dan diperoleh hasil W hitung $(0) <$ dari W tabel $(0,05)$ $(159,98)$. Hal ini menunjukkan perbedaan yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Artinya, model pembelajaran CIRC dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) pada peserta didik kelas VII SMPN 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022. Dengan kata lain, hipotesis penulis dapat diterima kebenarannya.