

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Alloh Swt. atas rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik. Namun pada kenyataannya masih terdapat peserta didik yang belum mencapai SKBM. Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) ternyata dapat meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII SMPN 13 Tasikmalaya dalam mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi). Mulai dari mengidentifikasi tema, tokoh, penokohan, latar, alur, sudut pandang dan amanat yang disertai bukti. Lalu, menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) menggunakan bahasa sendiri secara tulis. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan peningkatan nilai peserta didik dari siklus I ke siklus II.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Budi Riswandi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan dan nasihat, serta membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Yuni Ertinawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan, dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini telah membekali ilmu pengetahuan dan membimbing penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir skripsi ini tersusun;
6. Agus Rohman, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMPN 13 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMPN 13 Tasikmalaya;
7. Reni Sukraeni, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia kelas VII H SMPN 13 Tasikmalaya yang senantiasa bersedia meluangkan waktu, memberi dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan skripsi ini dapat diselesaikan;

8. seluruh peserta didik kelas VII H SMPN 13 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022 yang telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
9. kedua orang tua tercinta, Bapak Edwin Ginanjar dan Ibu Yani Nuryani yang selalu memberikan doa, dorongan, motivasi, serta kasih sayang yang tidak terhingga;
10. adik tercinta Firman Nurmalik dan Elsy Wahdatul Umah, yang selalu membantu, memberi motivasi dan doa yang tulus kepada penulis;
11. sahabat-sahabat yang senantiasa membersamai dan saling memberikan doa, dukungan serta semangat;
12. rekan-rekan seperjuangan angkata 2018 di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang senantiasa saling memberikan dukungan dan motivasi.

Semoga Alloh Swt. membalas kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan kebaikan yang berlimpah. Penulis menyadari skripsi ini bukanlah karya yang sempurna, karena masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	16
A. Kajian Teoretis.....	16
1. Hakikat Pembelajaran Sastra	16

2. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	17
a. Kompetensi Inti.....	17
b. Kompetensi Dasar.....	18
c. Indikator Pembelajaran	18
d. Tujuan Pembelajaran	20
3. Hakikat Teks Narasi (Cerita Fantasi)	22
a. Pengertian dan Teks Narasi (Cerita Fantasi)	22
b. Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi)	24
c. Langkah-langkah Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)	41
4. Hakikat Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)	42
a. Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi).....	42
b. Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)	53
5. Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	55
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	55
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	56

c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran	
<i>Cooperative Integrated Reading and Composition CIRC</i>	62
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	65
C. Anggapan Dasar	66
D. Hipotesis.....	67
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	69
A. Metode Penelitian.....	69
B. Desain Penelitian.....	72
C. Variabel Penelitian	74
D. Teknik Penelitian.....	74
E. Instrumen Penelitian.....	77
F. Sumber Data Penelitian	80
G. Langkah-langkah Pengumpulan Data	82
H. Prosedur Penelitian.....	85
I. Teknik Pengolahan Data	86
J. Waktu dan Tempat Penelitian	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
A. Hasil Penelitian	88
1. Deskripsi Kemampuan Awal Mengidentifikasi Unsur-unsur	
dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)	88
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	91
a. Siklus Kesatu.....	91

1) Deskripsi Proses Pembelajaran	91
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kesatu Pertemuan Pertama	92
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kesatu Pertemuan Kedua	96
2) Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran	101
a) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kesatu Pertemuan Pertama.....	101
b) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kesatu Pertemuan Kedua	104
c) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kesatu Pertemuan Pertama.....	107
d) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kesatu Pertemuan Kedua	110
b. Siklus Kedua	113
1) Deskripsi Proses Pembelajaran	113
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kedua Pertemuan Pertama	114

b) Deskripsi Proses Pembelajaran Menceritakan Kembali	
Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kedua Pertemuan Kedua.....	118
2) Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran	121
a) Analisis Proses Pembelajaran	
Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur	
Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kedua Pertemuan Pertama	121
b) Analisis Proses Pembelajaran	
Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)	
Siklus Kedua Pertemuan Kedua	124
c) Analisis Hasil Pembelajaran	
Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Ceita Fantasi)	
Siklus Kedua Pertemuan Pertama	126
d) Analisis Hasil Pembelajaran	
Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)	
Siklus Kedua Pertemuan Kedua	129
B. Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	133
1. Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	
dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi)...	134
2. Pemerolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	
dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)	138
3. Pemerolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	
dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi)...	142

4. Pemerolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	
dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)	143
5. Uji Normalitas.....	144
6. Uji Wilcoxon	144
C. Pembahasan Hasil Penelitian	145
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	147
A. Simpulan.....	147
B. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	150
RIWAYAT HIDUP	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	71
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) Kelas VII SMPN 13 Tasikmalaya	2
Tabel 2.1 Hasil Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi).....	45
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Peserta Didik	77
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Peserta Didik	79
Tabel 3.3 Daftar Peserta Didik Kelas H SMPN 13 Tasikmalaya	81
Tabel 3.4 Waktu Penelitian	87
Tabel 4.1 Data Nilai Awal Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan Peserta Didik Kelas VII H SMPN 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022	90
Tabel 4.2 Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi).....	102
Tabel 4.3 Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)	105
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Hasil Peserta Didik Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kesatu Pertemuan Pertama	107

Tabel 4.5 Perolehan Nilai Hasil Peserta Didik

Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)	
Siklus Kesatu Pertemuan Kedua.....	110

Tabel 4.6 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik

dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi)	
Pada Siklus Kedua.....	112

Tabel 4.7 Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik

dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)	
Pada Siklus Kedua.....	124

Tabel 4.8 Perolehan Nilai Hasil Peserta Didik

Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi)	
Siklus Kedua Pertemuan Pertama	127

Tabel 4.9 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik

Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)	
Pada Siklus Kedua Pertemuan Kedua	130

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Proses Belajar Peserta Didik

Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi)

Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Keaktifan..... 134

Grafik 4.2 Data Proses Belajar Peserta Didik

Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi)

Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kesungguhan 135

Grafik 4.3 Data Proses Belajar Peserta Didik

Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi)

Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Tanggung Jawab 136

Grafik 4.4 Data Proses Belajar Peserta Didik

Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi)

Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kerja Sama..... 137

Grafik 4.5 Data Proses Belajar Peserta Didik

Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)

Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Keaktifan..... 138

Grafik 4.6 Data Proses Belajar Peserta Didik

Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)

Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kesungguhan..... 139

Grafik 4.7 Data Proses Belajar Peserta Didik

Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)

Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Tanggung Jawab 140

Grafik 4.8 Data Proses Belajar Peserta Didik

Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)

Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kerja Sama 141

Grafik 4.9 Pemerolehan Nilai Belajar Peserta Didik

dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi)

Siklus Kesatu dan Siklus Kedua 142

Grafik 4.10 Pemerolehan Nilai Belajar Peserta Didik

dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi)

Siklus Kesatu dan Siklus Kedua 143

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1 Surat Keputusan Pembimbing	154
Lampiran A2 Surat Izin Penelitian.....	155
Lampiran A3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	156
Lampiran B1 Silabus.....	158
Lampiran B2 RPP Siklus Kesatu	170
Lampiran B3 RPP Siklus Kedua.....	217
Lampiran B4 LKPD Kompetensi 3.3 Siklus I	260
Lampiran B5 LKPD Kompetensi 4.3 Siklus I	266
Lampiran B6 LKPD Kompetensi 3.3 Siklus II	272
Lampiran B7 LKPD Kompetensi 4.3 Siklus II.....	278
Lampiran C1 Data Awal Peserta Didik.....	285
Lampiran C2 Analisis Data Statistik Siklus I dan Siklus II.....	287
Lampiran C3 Uji Normalitas Data Siklus I Dan Siklus II	296
Lampiran C4 Uji Wilcoxon Hasil Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	314
Lampiran D1 Hasil Wawancara	319
Lampiran D2 Dokumentasi	322
Lampiran E1 Daftar Z (Tabel Kurva Normal)	333
Lampiran E2 Daftar <i>Tabel Chi Kuadrat</i>	334
Lampiran E3 Daftar Wilcoxon.....	335