

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan limpahan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul **“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 1 Cigalontang Tahun Ajaran 2022/2023)”**

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di pogram Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas siliwangi.

Dalam penyusunan Skripsi ini, Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan kelemahan yang disebabkan berbagai keterbatasan yang penulis miliki, sehingga penulis menerima saran dan masukan dari pembaca. Selain itu, Penulis berharap Skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca juga bagi masyarakat pada umumnya.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis



Dede Aryati

182165001

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah Melimpahkan rahmat dan karunia sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan Model pembelajaran *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 1 Cigalontang Tahun Ajaran 2022/2023)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Siliwangi.

Penelitian dan penulisan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa peran penting semua pihak yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis agar Skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Maka dengan kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. H. Nundang Busaeri, M.T., selaku Rektor Universitas Siliwangi
2. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
3. Gugum Gumilar, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
4. Ati Sadiyah, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia memberi bimbingan dan arahan serta koreksi dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.
5. Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd.,M.,Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia memberi bimbingan dan arahan serta koreksi dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu.
7. Dadan Sudrajat, M.Pd Selaku Kepala SMAN 1 Cigalontang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Hapidah, S.Pd Selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Cigalontang yang telah membantu Proses berlangsungnya pelaksanaan penelitian

9. Kedua Orang tua, Ayahanda Ijo dan Ibu Omah yang telah memberikan do'a restu dalam setiap langkah penulis, nasehat, dan dukungan baik berupa moril dan materil
10. Kakak (Ucu Suhaenah dan Doni Sumiarna) yang memberikan dukungan dan doanya.
11. Suami (Asep Dani) yang telah memberikan do'a , motivasi dan dukungan kepada penulis
12. Semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amiin.

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMA KASIH..... ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah..... 4

1.3 Tujuan Penelitian 4

1.4 Kegunaan Penelitian 5

BAB II TINJAUAN TEORITIS

2.1 Kajian Pustaka 6

2.1.1 Hasil Belajar 6

2.1.1.1 Pengertian Belajar..... 6

2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar 7

2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.. 8

2.1.2 Model Pembelajaran *Numbered Head Together* 10

2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran *Numbered Head Together*..... 10

2.1.2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran *Numbered Head Together* 11

2.1.2.3 Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran *Numbered Head Together* 13

2.1.3 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	14
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think pair Share</i>	14
2.1.3.2 Langkah –langkah Model Pembelajaran <i>think</i> <i>Pair Share</i>	15
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think pair share</i>	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Konseptual.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian	21

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Variabel Penelitian.....	22
3.2.1 Definisi variabel penelitian	22
3.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	23
3.3 Desain Penelitian	24
3.4 Populasi dan Sampel.....	26
3.4.1 Populasi	26
3.4.2 Sampel	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Tes Tertulis.....	27
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.7 Teknik Analisis Data	38
3.7.1 Pemberian Nilai	38
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis.....	38
3.7.3 Uji Hipotesis.....	39
3.8 Langkah-langkah Penelitian	42
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi hasil penelitian.....	47
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	49
4.2.1 Data hasil analisis deskriptif.....	49

4.2.2	Data hasil pretest posttest kelas eksperimen pertama	50
4.2.3	Data hasil pretest posttest kelas eksperimen kedua.....	51
4.2.4	Data hasil perbandingan nilai posttest dan N-Gain	53
4.3	Hasil analisis data	55
4.3.1	Uji prasyarat analisis	55
4.3.1.1	Uji Normalitas	55
4.3.1.2	Uji Homogenitas.....	56
4.3.2	Uji hipotesis.....	57
4.3.2.1	Hipotesis pertama	57
4.3.2.2	Hipotesis Kedua.....	58
4.3.2.3	Hipotesis Ketiga	59
4.3.2.4	Effect Size.....	60
4.4	Pembahasan hasil penelitian	61
4.4.1	Perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen model <i>Nimbered Head Together</i> sebelum dan sesudah perlakuan	61
4.4.2	Perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen model <i>Think Pair Share</i> sebelum dan sesudah perlakuan	63
4.4.3	Perbedaan Hasil Belajar Siswa kelas eksperimen model <i>Numvered Head Together</i> dengan kelas eksperimen model <i>Think Pair Share</i> sesudah perlakuan	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	66
5.2	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....		68
LAMPIRAN.....		70

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1.1 Nilai Rata-rata Penilaian Akhir Semester Siswa Kelas X IPS SMAN 1 Cigalontang Tahun Ajaran 2021/2022.....	2
2.1 Penelitian yang Relevan	17
3.1 Operasional Variabel Terikat.....	23
3.2 Populasi Penelitian.....	26
3.3 Sampel Penelitian	27
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	28
3.5 Pedoman Interpretasi Uji Validitas.....	30
3.6 Hasil Validitas Soal Uji Coba Instrumen	30
3.7 Rekap Analisis Validitas Soal Uji Coba Instrumen.....	32
3.8 Pedoman Interpretasi Uji Reliabilitas	33
3.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	33
3.10 Indeks Tingkat Kesukaran	34
3.11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	34
3.12 Kriteria Interpretasi Daya Pembeda Soal	36
3.13 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	36
3.14 Interpretasi <i>N-Gain</i>	40
3.15 Interpretasi <i>Effect Size</i>	41
3.16 Rencana Penelitian.....	46
4.1 Rangkaian Kegiatan Penelitian.....	48
4.2 Hasil Analisis Deskriptif.....	50
4.3 Hasil Nilai Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Pertama	50
4.4 Hasil Nilai Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Kedua ..	52
4.5 Hasil Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	53
4.6 Hasil Perbandingan Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	54
4.7 Hasil Uji Normalitas	56
4.8 Hasil Uji Homogenitas	57

4.9	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	58
4.10	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kedua	59
4.11	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Ketiga	60
4.12	Hasil <i>Effect Size</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	20
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Bagan Alur Langkah-langkah Penelitian.....	44
4.1 Hasil Nilai Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas Eksperimen Pertama	51
4.2 Hasil Nilai Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen kedua ..	52
4.3 Hasil Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Post-test</i> kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	54
4.4 Hasil Perbandingan Nilai Rata-rata <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen Pertama dan Kelas Eksperimen Kedua	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Silabus.....	71
2. RPP Kelas Eksperimen Pertama	73
3. RPP Kelas Eksperimen kedua.....	98
4. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	124
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Penelitian	130
6. Skor Uji Coba Instrumen Penelitian	132
7. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	135
8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	142
9. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	143
10. Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	144
11. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	146
12. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	150
13. Nilai <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen Pertama.....	151
14. Nilai <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen Kedua.....	152
15. Hasil Uji Normalitas	155
16. Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen pertama dan Kelas Eksperimen pertama.....	155
17. Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Pertama dan Kelas Eksperimen Kedua	155
18. Hasil Nilai <i>N-Gain</i>	156
19. Hasil <i>Effect Size</i>	157
20. Hasil Uji Hipotesis	157
21. Dokumentasi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	160
22. Dokumentasi Kelas Eksperimen Pertama	160
23. Dokumentasi Kelas Eksperimen Kedua.....	161
24. Surat Izin Penelitian	163
25. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian	164
26. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	165
27. SK Bimbingan.....	166

28. Surat Keterangan Revisi Proposal.....	167
29. Surat Keterangan Revisi Sidang Tahap 1	168
30. Form Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi.....	169
31. Form Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi.....	170
32. Riwayat Hidup	171

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik kelas XI IPS SMAN 1 Cigalontang Tahun Ajaran 2022/2023) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Dede Aryati

NPM.182165001