

ABSTRAK

Ely Herlina. 2022. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Nurul Huda Tahun ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Mengidentifikasi informasi dan meringkas isi teks eksplanasi merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Namun berdasarkan hasil wawancara penulis, peserta didik kelas VIII SMP Islam Nurul Huda masih banyak yang belum mencapai KKM. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Time Token* meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi informasi dan meringkas isi teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token*. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus kesatu dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi teks eksplanasi terdapat 14 orang peserta didik (58,3%) yang belum mencapai KKM 10 orang peserta didik (41,7%) yang sudah mencapai KKM. Pada siklus kedua dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi teks eksplanasi semua peserta didik (100%) telah mencapai KKM. Pada siklus kesatu dalam pembelajaran meringkas isi teks eksplanasi terdapat 13 orang peserta didik (54,1%) yang belum mencapai KKM 11 orang peserta didik (45,9%) yang sudah mencapai KKM. Pada siklus kedua dalam pembelajaran meringkas isi teks eksplanasi semua peserta didik (100%) telah mencapai KKM.

Berdasarkan uji wilcoxon diketahui bahwa W (hitung) $(0) < W$ (tabel) dalam taraf signifikansi 0,05. Artinya, terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Time Token* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dan meringkas isi teks eksplanasi pada peserta didik kelas VIII SMP Islam Nurul Huda. Artinya, Hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.