

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Berdasarkan penelitian yang telah penulis laksanakan model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII-A SMP Negeri 1 Cikatomas dalam mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena segala keterbatasan yang ada. Namun, berkat dukungan, motivasi, bimbingan dan doa dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berdasarkan hal tersebut, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Yuni Ertinawati, M.Pd. selaku pembimbing I dan wali dosen terbaik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya, serta memberikan dorongan, nasihat, semangat,

kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menyusun skripsi ini;

2. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya, serta memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat, kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
3. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. H. Supyan, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi dan mendoakan penulis;
7. Siti Nuraeni, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;

8. Peserta didik kelas VII-A SMP Negeri 1 Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya yang dengan sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
9. Ayahanda tercinta Bapak Rusmana, ibunda tercinta Ibu Eutik, Kakak dan Adik tersayang serta seluruh keluarga penulis yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, pengorbanan dan memberikan doa yang tiada henti;
10. sahabat dan rekan jurusan pendidikan bahasa indonesia angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberi kehangatan dan dukungan;
11. pengurus HMJ Diksatrasia periode JUANG 2019, periode UNGGUL 2020 dan BLM FKIP 2021 yang memberi warna berbeda bagi penulis dalam melewati kehidupan organisasi di lingkungan Universitas Siliwangi;
12. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda, *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas semua kekeliruan dan mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juni 2022

Penulis