

**ANALISIS METAKOGNISI PESERTA DIDIK DALAM KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK BERDASARKAN GENDER**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**DEDE LIA SITI NURJANAH**

**152151057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI**

**2019**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS METAKOGNISI PESERTA DIDIK DALAM KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK BERDASARKAN GENDER**

Oleh

**DEDE LIA SITI NURJANAH**

**152151057**

**Disahkan oleh:**

**Pembimbing I,**



**Hetty Patmawati, M.Pd.**

**NIDN 0429017801**

**Pembimbing II,**



**Dedi Muhtadi, M.Pd.**

**NIDN 0420127003**

**Disetujui oleh:**

**Dekan**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu**

**Pendidikan,**

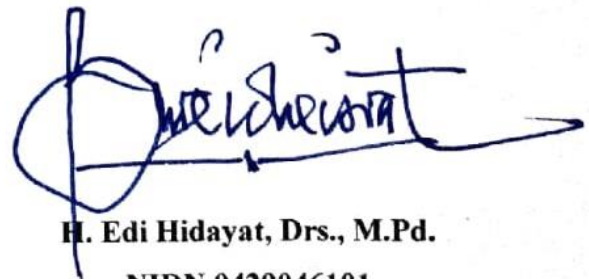


**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.**

**NIDN 0004096302**

**Ketua**

**Program Studi,**



**H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.**

**NIDN 0429046101**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SILIWANGI

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115

E-mail: fkip@unsil.ac.id

Web site: fkip.unsil.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi* menerangkan bahwa:

Nama : Dede Lia Siti Nurjanah

Nomor Pokok Mahasiswa : 152151057

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi* pada tanggal **30 Juli 2019**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Agustus 2019

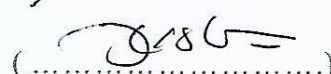
Penguji I : Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd

()

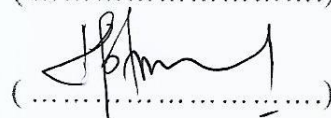
Penguji II : Redi Hermanto, M.Pd

()

Penguji III : Ratna Rustina, M.Pd

()

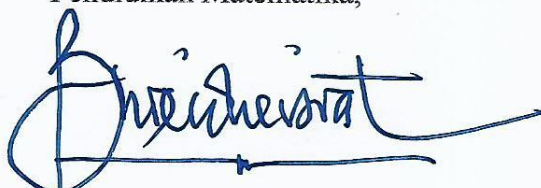
Penguji IV : Hj. Hetty Patmawati, M.Pd

()

Penguji V : Dedi Muhtadi, M.Pd

()

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika,



H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.  
NIDN 0429046101

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Metakognisi Peserta Didik Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Gender**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Dede Lia Siti Nurjanah  
152151057

## ABSTRAK

DEDE LIA SITI NURJANAH. 2019. **Analisis Metakognisi Peserta Didik Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Gender**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis proses metakognisi peserta didik laki-laki dan perempuan di Mts Negeri 3 Tasikmalaya dalam pemecahan masalah matematik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, pemilihan subjek dilakukan dengan *purposive*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes kemampuan pemecahan masalah matematik, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Instrumen yang digunakan peneliti, tes kemampuan pemecahan masalah matematik dan pedoman wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Proses metakognisi S25 dan S21 melakukan proses yang sama yaitu melakukan pengulangan, pembelajaran bermakna, pengorganisasian, elaborasi, perencanaan (*planning*). Kemudian memonitor (*monitoring*) pelaksanaan, sehingga dapat mengevaluasi (*evaluating*) tindakan. Proses metakognisi S5 melakukan perencanaan (*planning*) pengulangan, pengorganisasian, menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan, menentukan tujuan, pelaksanaan rencana penyelesaian, S5 memonitor (*monitoring*) tindakan, menganalisis kesesuaian pelaksanaan dengan rencana penyelesaian, mengecek kembali kebenaran langkah. Proses metakognisi S2 pembelajaran bermakna, pengulangan, pengorganisasian, kemudian proses perencanaan (*planning*), mengelaborasi, memonitor (*monitoring*) tindakan, mengevaluasi (*evaluating*) tindakan mengecek kelebihan dan kekurangan dalam mengerjakan, memperhatikan cara kerja sendiri, membuat kesimpulan. Proses metakognisi S23 perencanaan (*planning*) menuliskan apa yang diketahui, pengulangan, pengorganisasian, mengerjakan soal dan selalu mengecek kebenaran langkah dalam memonitor tindakan (*monitoring*), mengecek kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan, mengevaluasi (*evaluating*) tindakan. Proses metakognisi S22 melakukan pembelajaran bermakna, perencanaan (*planning*) menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan, memperoleh rencana penyelesaian, mengetahui menggunakan notasi. Memonitor (*monitoring*) tindakan meyakini jalan yang dipilihnya benar, selalu mengecek kembali kebenaran langkah, mampu melihat cara yang berbeda dalam menyelesaikan soal, dalam mengevaluasi (*evaluating*) tindakan S22 mengecek kelebihan dan kekurangan yang telah dilakukannya.

**Kata kunci:** Gender, Kemampuan pemecahan masalah matematik, Proses metakognisi

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah, puji beserta syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat ridho Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Metakognisi Peserta Didik dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Gender”**. Skripsi ini ditulis guna memenuhi salah syarat dalam menempuh ujian sidang skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Hetty Patmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dedi Muhtadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi motivasi, bimbingan, bantuan, dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini sampai dengan selesai.
3. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan tambahan wawasan kepada penulis
5. Teman-teman dari Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2015, yang selalu memberi dukungan semangat dan motivasi
6. Serta semua pihak tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bimbingan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ridho dan menjadi catatan amal ibadah dari Allah SWT, Aamiin. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah penulis harapkan untuk perbaikan dimasa mendatang.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Tasikmalaya, Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                         | Halaman                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| SURAT KETERANGAN .....                  | iii                                 |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....  | iv                                  |
| ABSTRAK .....                           | v                                   |
| KATA PENGANTAR .....                    | vi                                  |
| DAFTAR ISI .....                        | viii                                |
| DAFTAR TABEL .....                      | x                                   |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xi                                  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                   | xii                                 |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                 | 1                                   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....        | 1                                   |
| 1.2 Rumusan Masalah .....               | 4                                   |
| 1.3 Definisi Operasional .....          | 4                                   |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....             | 5                                   |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....            | 5                                   |
| BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....           | 8                                   |
| 2.1 Kajian Teori .....                  | 8                                   |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan ..... | 26                                  |
| 2.3 Kerangka Teoretis .....             | 26                                  |
| 2.4 Fokus Penelitian .....              | 29                                  |
| BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....         | 31                                  |
| 3.1 Metode Penelitian .....             | 31                                  |
| 3.2 Sumber Data Penelitian .....        | 31                                  |



|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....       | 32         |
| 3.4 Instrumen Penelitian .....                     | 35         |
| 3.5 Teknik Analisis Data .....                     | 37         |
| 3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....               | 39         |
| <b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>42</b>  |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                          | 42         |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....               | 84         |
| <b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>               | <b>93</b>  |
| 5.1 Simpulan.....                                  | 93         |
| 5.2 Saran .....                                    | 95         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>97</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>                 | <b>156</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                        | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1 Indikator Proses Metakognisi pada Penyelesaian soal.....                                     | 13      |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....                                     | 36      |
| Tabel 3.2 Kategori Kemampuan Matematika .....                                                          | 37      |
| Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....                                                           | 40      |
| Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian Kemamapuan Pemecahan Masalah Matematik dan<br>Proses Metakognisi ..... | 43      |
| Tabel 4.2 Data Indikator Proses Metakognisi Yang Terpenuhi .....                                       | 44      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Halaman                                                                           |    |
| Gambar 2.1 Tahap Kemampuan Pemecahana Masalah Polya.....                          | 17 |
| Gambar 2.3 Kerangka Teoretis .....                                                | 29 |
| Gambar 4.1 Hasil pekerjaan S25 pada langkah memahami masalah.....                 | 46 |
| Gambar 4.2 Hasil pekerjaan S25 pada langkah merencanakan penyelesaian.....        | 47 |
| Gambar 4.3 Hasil pekerjaan S25 pada langkah melakukan rencana penyelesaian        | 50 |
| Gambar 4.4 Hasil pekerjaan S25 pada langkah memeriksa hasil .....                 | 52 |
| Gambar 4.5 Hasil pekerjaan S25 hasil perbaikan pekerjaan S25.....                 | 53 |
| Gambar 4.6 Hasil pekerjaan S21 pada langkah memahami masalah.....                 | 54 |
| Gambar 4.7 Hasil pekerjaan S21 pada langkah merencanakan penyelesaian.....        | 55 |
| Gambar 4.8 Hasil pekerjaan S21 pada langkah memeriksa kembali hasil .....         | 59 |
| Gambar 4.9 Hasil pekerjaan S5 pada langkah memahami masalah.....                  | 61 |
| Gambar 4.10 Hasil pekerjaan S5 pada langkah merencanakan penyelesaian.....        | 63 |
| Gambar 4.11 Hasil pekerjaan S2 pada langkah memahami masalah.....                 | 66 |
| Gambar 4.12 Hasil pekerjaan S2 pada langkah merencanakan penyelesaian.....        | 68 |
| Gambar 4.13 Hasil pekerjaan S2 pada langkah melakukan rencana penyelesaian        | 69 |
| Gambar 4.14 Hasil pekerjaan S23 pada langkah memahami masalah.....                | 73 |
| Gambar 4.15 Hasil pekerjaan S23 pada langkah melakukan rencana penyelesaian ..... | 75 |
| Gambar 4.16 Hasil pekerjaan S23 pada langkah memahami masalah.....                | 75 |
| Gambar 4.17 Hasil pekerjaan S23 pada langkah melakukan rencana penyelesaian ..... | 76 |
| Gambar 4.18 Hasil pekerjaan S22 pada langkah memahami masalah.....                | 78 |
| Gambar 4.19 Hasil pekerjaan S22 pada langkah merencanakan penyelesaian.....       | 80 |
| Gambar 4.20 Hasil pekerjaan S22 pada langkah melakukan rencana penyelesaian ..... | 81 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                              | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 Naskah Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Matematika .....      | 102     |
| Lampiran 2 Skor Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....         | 104     |
| Lampiran 3 Validasi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik ....      | 107     |
| Lampiran 4 Daftar Teks Pertanyaan Wawancara.....                             | 126     |
| Lampiran 5 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Matematik ..... | 129     |
| Lampiran 6 Hasil Wawancara Subjek Penelitian .....                           | 135     |
| Lampiran 7 Dokumentasi.....                                                  | 152     |
| Lampiran 8 Surat Keterangan .....                                            | 153     |