

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, D. (2019). Model Pembelajaran Berkelompok. *Mengajar Magelang*, 4(pendiikan), 43.
- Afni, N., Pia, O., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Ilmu, D., & Enrekang, U. M. (2021). *P engaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills ( HOTS )*. 2(2).
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surrahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Azam, I. F., & Rokhimawan, M. A. (2020). Analisis Materi Ipa Kelas Iv Tema Indahnya Kebersamaan Dengan Hots. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 21(1), 100. <https://doi.org/10.22373/jid.v21i1.5970>
- Budiman, A., & Jailani. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking[1] A. Budiman and Jailani, “Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1,” J. Ris. Pendidik. Mat., vol. 1, no. 2, p. 139, 20. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139.
- devi dan bayu. (2020). PBL terhadap berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Universitas Haluoleo*, 23.
- Dkk, Malawi. (2019). Berpikir Tingkat Tinggi Sebagai Tolak ukur pendidikan. *Bangsa Cerdas Bermartabat*, 3(pendidikan), 32.
- Fanani. (2018). High Order Thinking Skill sebagai dasar kemajuan pendidikan. *Journal Pendidikan Nusantara*, 2(pendidikan), 12.
- Julianingsih, S., Rosidin, U., & Wahyudi, I. (2017). Pengembangan Instrumen Hots Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan Ipa Siswa Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 5(3), 119135.
- Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thingking Skills. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 36–46.
- Masduriah, H., & Madiun, U. P. (2020). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD. *Jurnal Prosiding Konferensi Ilmiah*

- Dasar Volume*, 2(1), 277–285.
- Masitoh, L. F., & Weni, G. A. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 886–897.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Pratica, V., Sari, E., & Mukhadis, A. (2017). The Effect of Problem Based Learning with Gallery Project and Locus of Control on Learning Achievement. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(4), 392–401.
- Rahmawati, N. (2018). Pembelajaran Bahasa Arab: Menuju Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV, 6 Oktober*, 149–154. [prosiding.arab-um.com](http://prosiding.arab-um.com)
- Rezkillah, I. I. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERINTEGRASI HIGH ORDER THINKING SKILL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP PERCAYA DIRI. 8, 257–268. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.17322>
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>
- Sugiyono. (2019). metode Penelitian Kuantitatif dan kualitatif. *Metode Penelitian, metoe penelitian*, 95.
- Suharsimi. (2020). Penelitian eksperimen mahasiswa pendidikan. *Eksperimen Kelas Mahasiswa Unesa*, 12.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Uapaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1).
- Syafnidawati. (2020). MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL. *Universitas Raharja*, 15. <https://raharja.ac.id/2020/11/17/model-pembelajaran-konvensional/>

- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Paper of Matematohir*, 2(1), 1–2. <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>
- Triono. (2019). PBL dan Konvensional. *Universitas Udayana*, 19.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asesment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Widiasworo. (2018). Problem based learning terhadap prestasi belajar. *Belajar Mengambdi Surakarta*, 4(pendidikan), 149–150.
- Wirahmawati, A., Sagita, D., & Desnita, D. (2022). Analysis of The Availability of HOTS Indicators On Physics Questions For Class X SMA Adabiah 2 Padang During The Covid 19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(1), 62–69. <https://doi.org/10.29303/jpft.v8i1.3596>