

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1. Kajian Pustaka.....	8
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	8
2.1.2. High Order Thinking Skills (HOTS).....	12
2.1.3. Teori John Dewey, Kelas Sebagai Kelas Laboratorium Penyelesaian	15
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3. Kerangka Pemikiran	18
2.4. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Metode Penelitian.....	22
3.2. Variabel Penelitian	22
3.3. Desain Penelitian.....	24
3.4 Populasi dan Sampel.....	24

3.4.1 Populasi	24
3.4.2 Sampel.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.6.1. Kisi – kisi Instrumen	27
3.6.2. Uji Validitas.....	27
3.6.3 Uji Reliabilitas	28
3.6.4 Analisis Butir Soal	29
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	31
3.8. Teknik Analisis Data	32
3.9 Langkah-Langkah Penelitian	33
3.10 Tempat dan Waktu Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Hasil Penelitian	36
4.1.1. Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning .	36
4.2. Hasil Pengolahan Data.....	41
4.2.1.Hasil Analisis Deskriptif	41
4.2.2. <i>High Order Thinking Skill (HOTS)</i> Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	42
4.2.3.High Order Thinking Skill (HOTS)Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	42
4.2.4.Hasil Perhitungan N-Gain.....	43
4.3. Hasil Analisis Data	44
4.3.1. Hasil Uji Normalitas	44
4.3.2. Hasil Uji Homogenitas	44
4.3.3. Hasil Uji Hipotesis	45
4.4. Pembahasan Penelitian	48
4.4.1.Perbedaan kemampuan <i>High Order Thinking Skill</i> siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	48
4.4.2.Perbedaan Kemampuan <i>High Order Thinking Skill</i> Siswa Kelas Kontrol Yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	50

4.4.3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan <i>High Order Thinking Skill</i> Siswa Antara Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dan Kelas Kontrol Yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
5.1. Simpulan	54
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	598

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jenis Soal Ulangan Ekonomi XI-IPS SMAN 53 Jakarta.....	3
1.2 Nilai Ulangan Harian Siswa.....	5
2.1 Penelitian yang Relevan	16
2.2 Perbedaan dengan penelitian saat ini.....	18
3.1 Operasionalisasi Variabel X dan Y	23
3.2 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	24
3.3 Populasi Siswa Kelas XI IPS SMAN 53 Jakarta	25
3.4 Sampel Penelitian	26
3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik	27
3.6 Rangkuman Uji Validitas Instrumen	28
3.7 Klasifikasi Reliabilitas.....	29
3.8 Hasil Uji Reliabilitas SPSS 23	29
3.9 Interpretasi Tingkat Kesukaran	30
3.10 Tabel Perhitungan Uji Indeks Kesukaran	30
3.11 Kriteria Nilai Daya Pembeda	31
3.12 Rangkuman Hasil Nilai Daya Beda.....	31
3.13 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	32
3.14 Jadwal Kegiatan Penelitian	35
4.2 Penerapan Model Pembelajaran Konvensional pada Kelas Kontrol.....	39
4.3 Hasil Analisis Deskriptif.....	41
4.4 Nilai Rata-rata pada Kelas Eksperimen beserta <i>N-Gain</i>	42
4.5 Nilai Rata-rata pada Kelas Kontrol beserta <i>N-Gain</i>	43
4.6 Nilai Rata-rata pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol beserta <i>N-Gain</i>	43
4.7 Hasil Uji Normalitas.....	44
4.8 Tabel Hasil Uji Homogenitas.....	45
4.9 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	46
4.10 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kedua	47
4.11 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Ketiga	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	20
3.1 Bagan Prosedur Penelitian	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus.....	60
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	61
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	62
4 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	63
5 Tabel Kriteria Penilaian Soal Tes Hots	67
6 Kunci Jawaban	72
7 Soal Studi Kasus.....	73
8 Materi Pembelajaran.....	76
9 Data Peserta Didik Uji Coba Instrumen Penelitian	83
10 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	84
11 Output Spss Hasil Uji Validitas	85
12 Output Spss Hasil Uji Reliabilitas	87
13 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	88
14 Data Peserta Didik Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	90
15 Tabulasi Data Pretest Dan Posttest.....	93
16 Pengolahan Data.....	98
17 Output Spss Uji Prasyarat Analisis	101
18 Output Spss Uji Hipotesis.....	102
19 Hasil Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	104
20 Lembar Hasil Diskusi Kelompok Kelas Eksperimen.....	114
21 Dokumentasi Penelitian	119
22 Surat-Surat Penelitian	122
23 Riwayat Hidup	129