

ABSTRAK

DINA ALIFFA TUDDIYANAH, 2019. “**Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Sistem Ekskresi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Islam Cipasung Tahun Ajaran 2018/2019)**” Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *learning cycle 7E* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik pada konsep sistem ekskresi pada manusia di kelas XI MIPA SMA Islam Cipasung Kabupaten Tasikmalaya.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2018 sampai Mei 2019 di SMA Islam Cipasung kabupaten Tasikmalaya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *true experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA SMA Islam Cipasung sebanyak lima kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 157 orang. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas yang diambil secara *cluster random* yaitu kelas XI MIPA 4 sebanyak 30 peserta didik sebagai kelas kontrol dan kelas XI MIPA 5 sebanyak 30 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian yaitu angket motivasi belajar ARCS dan tes hasil belajar. Angket motivasi belajar ARCS terdiri dari 36 pernyataan dengan lima *options* dan tes hasil belajar terdiri dari 32 soal berupa *multiple choice* dengan lima *options*. Teknik analisis data *pretest-posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan uji *Ancova* dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran *learning cycle 7E* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik pada konsep sistem ekskresi pada manusia di kelas XI MIPA SMA Islam Cipasung tahun ajaran 2018/2019. Hasil penelitian ini yaitu model pembelajaran *learning cycle 7E* dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: *Learning cycle 7E*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

DINA ALIFFA TUDDIYANAH, 2019. **“Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Sistem Ekskresi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Islam Cipasung Tahun Ajaran 2018/2019)”** Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

This research aims to determine the influence of learning cycle 7E model of learning motivation and student learning outcomes on the concept of excretion system of human in the class XI MIPA Senior High School Islam Cipasung Tasikmalaya.

This research was held in September 2018 until May 2019 in the Senior High School Islam Cipasung Tasikmalaya. The method used in this research is true experimental design. The population in this research is the XI MIPA Senior High School Islam Cipasung class as many as five classes with a total of 157 students. The samples used by two classes were taken on a random cluster, the choosen are XI MIPA 5 class within 30 students as an experimental class and XI MIPA 4 classes wuth in 30 students as the control class. The research instrument is a ARCS learning motivational questionnaire and test learning outcomes. The ARCS learning motivation consists of 36 statements with five options and test outcomes consist of 32 questions of multiple choice with five options. The data analysis technique of pretest-posttest class experiments and control classes uses Ancova test with a significant level of $\alpha = 0.05$.

Based on the results shows the influence of learning cycle 7E model of learning motivation and student learning outcomes on the concept of excretion system of humans in the class XI MIPA Senior Hight School Islam Cipasung school year 2018/2019. The results of these research show that learning cycle 7E models can improve learning motivation and learning outcomes of learners.

Keywords: learning cyle 7E, learning motivation, learning outcomes