

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Sistem Ekskresi (Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Islam Cipasung Tahun Ajaran 2018/2019)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Dalam penyusunan skripsi ini tidaklah dengan proses yang *instan* karena harus melalui tahapan perbaikan dan tidak terlepas dari bimbingan, petunjuk dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si, selaku Pembimbing I dan selaku ketua Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, pemikiran, waktu, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Vita Meylani, M.Sc, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, pemikiran, waktu, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya;

4. Dani Ramdani, M.Pd, selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
5. ibu/bapak dosen serta seluruh staf di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya;
6. Hj. Ina Mutmainnah Syabani M.Si, selaku Kepala Sekolah SMA Islam Cipasung, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen dan penelitian;
7. Hj. Ai Dewi Shanty Caissa S.Pd, selaku guru Biologi kelas XI yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan bantuan selama penelitian berlangsung;
8. Sahabat seperjuanganku sekaligus abang di perantauan yaitu Adhitya Amarulloh yang selalu ada untuk membantu dan selalu memberikan motivasi kepada penulis;
9. Sahabat seperjuanganku Wacana Squad yang sudah seperti keluarga di perantauan yang selalu memberikan motivasi dan bantuan dari awal masuk kuliah kepada penulis sampai sekarang;
10. Inda Priyasa, Wisnu Fakhrol M.R dan Vini Rosyanti yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis saat penelitian skripsi ini;
11. seluruh keluarga besar kelas B angkatan 2015 yang selalu mendukung untuk menyelesaikan penelitian ini;
12. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa jurusan pendidikan Biologi yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini; dan

13. semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Tak lupa penulis ucapkan terima kasih untuk kedua orang tua tercinta ayahanda Udin Wahyudin dan ibunda Imas Mulyani, yang tak pernah lelah memberikan doa, motivasi dan dukungan baik moril maupun materi dan dengan penuh kasih sayang telah memberikan kekuatan batin untuk menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas bimbingan dan kasih sayang yang tak pernah pudar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Bagaimana pun kesempurnaan hanya milik Allah SWT., semoga Allah senantiasa memberikan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi langkah awal yang baik khususnya bagi penulis. Aamiin ya Allah.

Tasikmalaya, Juni 2019

Penulis