

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, *et.al.*, (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Amtiningsih, Septi, *et.al.*, (2016). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan Guided Inquiry dipadu Brainstorming pada Materi Pencemaran Air”. *Jurnal Biologi, Sains, Lingkungan dan Pembelajarannya*. Vol 13 No 1. 868-872. Universitas Sebelas Maret.
- Anderson, W. Lorin dan David R. Krathwohl. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asri. (2016). *Dampak Limbah dan Polusi terhadap Manusia dan Lingkungan*. Makassar: Alauddin University Press.
- Asrori, Mohammad. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Wacana Prima.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Busyairi, Ahmad dan Parlindungan Sinaga. (2015). “Strategi Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbasis Eksperimen untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif”. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol 20 No 2. 133-143. (Oktober). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Creswell, John W. (2018). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firdaus, M. Hilman, *et.al.*, (2018). “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi”. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*. Vol 1 No 1. 21-28. (Maret). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitriyah, Nikmatul, *et.al.*, (2015). “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Berpikir

Kreatif dan Hasil Belajar IPA Biologi”. *Artikel Ilmiah Mahasiswa. Vol 2 No 1. 1-8*. Universitas Jember.

Gunawan, Imam dan Retno Anggarini Papupi. (2012). “Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian”. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. Vol 2 No 2. 98-117*. IKIP PGRI Madiun.

Habibah, Erna, *et.al.*, (2016). “Penerapan Model *Creative Problem Solving* pada Materi Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Tambusai Utara”. *Jurnal Online Mahasiswa. Vol 3 No 2. 1-10*. Universitas Riau.

Hamalik, Oemar. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

Hanafy, Sain Muh. (2014). “Konsep Belajar dan Pembelajaran”. *Jurnal Lentera Pendidikan. Vol 17 No 1. 66-79*. UIN Alauddin Makassar.

Handayani, Budi Heria dan Evita. (2018). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan* (Profesional, Pencemaran dan Pengelolaan Limbah). Jakarta: Kemdikbud.

Hartati, Risa. (2016). “Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Terpadu”. *Jurnal Edusains. Vol 8 No 1. 90-97*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Hayon, H. B. Vinsensia, *et.al.*, (2017). “Pengaruh Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*High Order Thinking*) Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Laju Reaksi Mahasiswa Semester I Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Unwira Kupang Tahun Akademik 2016/2017”. *Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW 2017. 309-316*. Universitas Katolik Widya Mandira.

Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Malisa, Shella, *et.al.*, (2018). Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”. *Jurnal Vidya Karya. Vol 33 No 1. 1-20*. (April). Universitas Lambung Mangkurat.

Mbembok, Lestari Rosmianti, *et.al.*, (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa”. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA. Vol 5 No 1. 25-32*. (Juni). IKIP Mataram.

- Moma, La. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol 4 No 1.* 27-41. (April). Universitas Pattimura Ambon.
- Munandar, Utami. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Munisah, *et.al.*, (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran CPS (*creative problem solving*) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa”. *Jurnal Ilmiah Biologi “Bioscientist”*. Vol 6 No 1. 25-42. (Februari). IKIP Mataram.
- Mursidik, Mersina Elly’s, *et.al.*, (2015). “Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open-Ended* Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar”. *Journal Pedagogia. Vol 4 No 1.* 23-33. (Februari). IKIP PGRI Madiun.
- Muslihudin, Muhamad dan A. Wulan Arumita. (2016). “Pembuatan Model Penilaian Proses Belajar Mengajar Perguruan Tinggi Menggunakan *Fuzzy Simple Additive Weighting (SAW)*”. *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia. Vol 4 No 11.* 31-36. (Februari). STMIK AMIKOM Yogyakarta.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, Rahmadani Riri, *et.al.*, (2018). “Analisis Aapek Kemampuan Berpikir Tngkat Tinggi pada Instrumen Penilaian Materi Protista untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X”. *Jurnal Biodik. VOL 4 No 1.* 8-17. (Juni). Universitas Negeri Padang.
- Rahmi, Laila Yosi dan Heffi Alberida. (2017). “Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Melalui Penerapan Asesmen Portofolio Pada Mata Kuliah Telaah Kurikulum Dan Buku Ajar Biologi”. *Bioeducation Journal. Vol 1 No 1.* 22-33. (Maret). Universitas Negeri Padang.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana, A. H. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rinjani, Devy Ersila dan Linda Indiyarti Putri. (2016). “Pemberdayaan Kelompok PKK dalam Pengolahan Sampah Plastik Menjadi Produk Kerajinan Tangan”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Unwahas. Vol 1 No 1.* 28-33. (Oktober). Universitas Wahid Hasyim Semarang.
- Riyanto. (2013). *Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Rofiah, Emi, *et.al.*, (2013). “Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 1 No 2. 17-22. (September). Universitas Sebelas Maret.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saefudin, Abdul Aziz. (2012). “Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)”. *Jurnal Al-Bidāyah*. Vol 4 No 1. 37-48. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, U.S. (2015). “Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Formatif*. Vol 2 No 3. 248-262. Universitas Indraprasta PGRI.
- Suprijono, Agus. (2017). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Tawil. M. dan Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Udiyah, Nur Mas Ika dan Hernik Pujiastutik. (2017). “Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Tuban”. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol 14 No 1. 540-544. (Oktober). Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.
- Uno, B. Hamzah dan Nurdin Mohamad. (2015). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Waruwu, Henoki. (2007). "Pengelolaan Sampah". *Didaktis. Vol 1 No 2. 159-167*. IKIP Gunung Sitoli.
- Zikra. (2016). "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTsS PGAI Padang". *Jurnal Bioconcetta. Vol 2 No 2. 93-102*. (Desember). STKIP PGRI Sumatera Barat.