

ABSTRAK

Ferdiansyah Muhammad. 2019. **Pengaruh Model *Creative Problem Solving (CPS)* Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Konsep Limbah dan Daur Ulang Limbah (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)** Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Creative Problem Solving (CPS)* terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik serta mengetahui hubungan antara *pretest* dengan hasil belajar dan *pretest* dengan kemampuan berpikir kreatif pada konsep limbah dan daur ulang limbah.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2018 sampai bulan Juli 2019. Metode penelitian menggunakan *true experiment* dengan populasi seluruh kelas X MIPA SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya sebanyak 5 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 175 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yang diambil secara *cluster random sampling* yaitu kelas X MIPA-5 sebagai kelas kontrol dan kelas X MIPA-3 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar berbentuk *multiple choice* pada konsep limbah dan daur ulang limbah yang berjumlah 32 soal dan tes kreativitas verbal berbentuk uraian sebanyak 24 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Ancova* dengan taraf signifikan (α) = 5%.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Creative Problem Solving (CPS)* terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik serta ada hubungan antara *pretest* dengan hasil belajar dan *pretest* dengan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada konsep limbah dan daur ulang limbah di kelas X MIPA SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019).

Kata kunci : *creative problem solving, hasil belajar, kemampuan berpikir kreatif, limbah dan daur ulang limbah, pengaruh*