

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori.....	14
1. Hakikat Hasil Belajar	14
a. Definisi Belajar	16
b. Definisi Mengajar	18
c. Definisi Hasil Belajar	21
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2. Kemampuan Berpikir Kreatif	24
a. Definisi Berpikir	24
b. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	26
c. Definisi Kemampuan Berpikir Kreatif	29
d. Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	31
e. Prinsip-prinsip Berpikir Kreatif	32

f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif	33
g. Alat untuk Mengukur Potensi Kreatif	36
3. Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	38
a. Pengertian Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	38
b. Langkah-langkah Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	41
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) terhadap Pembelajaran	43
4. Deskripsi Konsep Limbah dan Daur Ulang Limbah	45
a. Pengertian Limbah.....	45
b. Pengertian Baku Mutu Lingkungan.....	46
c. Pengelompokan Limbah	46
d. Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3)	53
e. Daur Ulang Limbah	55
f. Dampak yang Ditimbulkan oleh Limbah.....	56
g. Pengelolaan Limbah 3R (<i>Reuse, Recycle</i> dan <i>Reduce</i>)	57
5. Penelitian yang Relevan	58
 B. Kerangka Berpikir	 58
C. Hipotesis.....	61

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	62
B. Variabel Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel	62
1. Populasi	62
2. Sampel	63
D. Desain Penelitian	65
E. Langkah-langkah Penelitian	65
1. Tahap Persiapan	65
2. Tahap Pelaksanaan	67
3. Tahap Pengolahan Data	75
F. Teknik Pengumpulan Data.....	76
G. Instrumen Penelitian	76

1. Konsepsi	76
2. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	79
a. Uji Validitas	79
b. Uji Reliabilitas.....	83
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	85
1. Teknik Pengolahan Data	85
2. Analisis Data.....	86
I. Waktu dan Tempat Penelitian	86
1. Waktu Penelitian	86
2. Tempat Penelitian	88

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	89
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	92
1. Data Statistika Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Ekperimen yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i>	92
2. Data Statistika Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Kontrol yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	102
C. Pengujian Prasyarat Analisis	111
1. Uji Normalitas	111
2. Uji Homogenitas	112
D. Pengujian Hipotesis	114
E. Pembahasan	119
1. Pengaruh Model <i>Creative Problem Solving</i> terhadap Hasil belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	119
a. Pengaruh Model <i>Creative Problem Solving</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	121
b. Pengaruh Model <i>Creative Problem Solving</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	122
2. Hubungan Linier Antara <i>Pretest</i> dengan Hasil Belajar dan <i>Pretest</i> Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif	123

3. Proses Pembelajaran Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Kelas Eksperimen yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i>	125
4. Proses Pembelajaran Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Kelas Kontrol yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	133

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	140
B. Saran.....	140

DAFTAR PUSTAKA	142
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP