

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar evaluasi program pendidikan. Medan: Perdana Publishing.
- Ardianti, S.D., Wanabuliandari, S., Saptono, S., & Alimah, S. (2019). Respon siswa dan guru terhadap modul ethno-edutainment di sekolah islam terpadu. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1), 1-24
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan media dan sumber belajar : teori dan prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Cahyono, B., Tsabi, D.F., & Rahma, A. (2018). Pengembangan buku saku matematika berbasis karakter pada materi trigonometri. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(2), 185-199.
- Dolong, J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300.
- Gaol, R.L., & Simarmata, E.J. (2019). Respon siswa terhadap pengembangan bahan ajar tematik Sekolah Dasar (SD) berbasis budaya local melalui penerapan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 1032-1035.
- Haryadi, R., & Pujiastuti, H. (2020, April). PhET simulation software-based learning to improve science process skills. *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1521, No. 2, p. 022017). IOP Publishing.
- Khairani, S., Asrizal, A., & Amir, H. (2017). Pengembangan bahan ajar ipa terpadu berorientasi pembelajaran kontekstual tema pemanfaatan tekanan dalam kehidupan untuk meningkatkan literasi siswa kelas VIII SMP. *Pillar of Physics Education*, 10(1).
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maniq, L. N. K., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2022). Pengembangan e-modul matematika pada materi pecahan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 83-88.
- Megawati & Sari, W. F. (2021). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis pendidikan karakter untuk siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 1(2), 84-91.

- Nurafni, A., Pujiastuti, H., & Muttaqin, A. (2020). Pengembangan bahan ajar trigonometri berbasis kearifan lokal. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 71-80.
- Nurhayati, N. (2017). Pengembangan bahan ajar trigonometri berbasis kontekstual melalui metode guided discovery untuk meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 31-44.
- Pramujaya, A.V., & Kurniawati, D.A. (2019). Analisis penyebab kegagalan packer machine pada bag transfer system dengan menggunakan metode fault tree analysis (fta), failure mode and effect analysis (fmea), dan fishbone analysis. *CIEHIS Prosiding*, 1(1), 125–132.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: teori dan aplikasinya di sekolah/madrasah*. Depok: Kencana.
- Purmadi, A., & Surjono, H. D. (2016). Pengembangan bahan ajar berbasis web berdasarkan gaya belajar siswa untuk mata pelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 151-165.
- Putra, R. W. Y., & Anggraini, R. (2016). Pengembangan bahan ajar materi trigonometri berbantuan software iMindMap pada siswa SMA. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 39-47.
- Riana, I., Kusumadewi, R. F., & Ulia, N. (2020). Tahap pengembangan bahan ajar “creative factor” berbasis proyek pada materi kelipatan dan faktor bilangan dikelas iv sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 39-45.
- Samsu (2017). *Metode penelitian : teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research and development*. Jambi: Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan.
- Saputra, M.R.A. (2021). *Pengembangan bahan ajar sejarah berbasis WEB*. Sidoarjo: Yayasan Lembaga GUMUN Indonesia.
- Setiawan, W., & Sari, V. T. A. (2018). Pengembangan bahan ajar konsep diferensial berbasis konflik kognitif. *Jurnal Elemen*, 4(2), 204-215.
- Setiawan, W., Hakim, L.F.N., & Filiestianto, G. (2021). Pengembangan bahan ajar trigonometri berbasis animasi pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 435-444.

- Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sinaga, B., Sinambela, P.N.J.M., Sitanggang, A.K., Hutapea, T.A., Manulang, S., Sinaga, L.P., Simanjorang, M. (2017). *Matematika kelas X : studi dan pengajaran*. (Rev. ed.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudarman, S.W., & Vahlia, I. (2018). Pengembangan bahan ajar trigonometri dengan pendekatan RME berbasis aplikasi schoology. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 9-18.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian & pengembangan research and development*. Bandung: Alfabeta.
- Yunarti, Y., & Ningsih, S. (2018). Pengembangan bahan ajar berbasis web dengan menggunakan adobe dreamweaver Cs6 pada mata kuliah evaluasi proses dan hasil pembelajaran semester V program studi teknologi pendidikan universitas baturaja. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 20(2), 119-128.
- Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). Pengembangan bahan ajar matakuliah Bioteknologi berdasarkan kebutuhan dan karakter mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19-30.