

ABSTRAK

Leti Sundawati. 2022, Efektivitas Penerapan Model *Quantum Learning* dalam Pembelajaran Menelaah Karakteristik Unsur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Naskah Drama (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Tasikmalaya Semester 2 Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan naskah drama merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VIII. Agar tercapai tujuan pembelajaran yang efektif serta memaksimalkan tuntutan kurikulum, guru diharuskan menggunakan model pembelajaran yang sesuai.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan efektivitas model *Quantum Learning* dalam pembelajaran menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan teks drama pada peserta didik kelas VIII SMPN 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022, (2) mendeskripsikan efektivitas model *Quantum Learning* dalam pembelajaran menyajikan teks drama dalam bentuk naskah sesuai dengan karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan teks drama pada peserta didik kelas VIII SMPN 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen sungguhan. Teknik pengumpulan datanya adalah teknik wawancara dan teknik tes dengan populasi kelas VIII SMPN 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* di kelas eksperimen (kelas VIII E) dengan menggunakan model *Quantum Learning* pada Kompetensi Dasar 3.16 mencapai nilai 86,60 dan Kompetensi Dasar 4.16 mencapai nilai 88,15. Sedangkan hasil nilai di kelas kontrol (Kelas VIII D) yang tidak menggunakan model *Quantum Learning* pada Kompetensi Dasar 3.16 mencapai nilai 65,78 dan Kompetensi Dasar 4.16 mencapai nilai 69,36. Berdasarkan uji Wilcoxon diketahui bahwa $W\text{-hitung} = 0 < W\text{-tabel} = 136,34$ dalam taraf signifikansi 0,01. Artinya model pembelajaran *Quantum Learning* efektif diterapkan dalam pembelajaran menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan teks drama serta menyajikan teks drama dalam bentuk naskah pada peserta didik kelas VIII SMPN 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022.