

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. Q., & Irfan, F. (2020). Flow Akademik Pada Pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 13(3), 369-376. Doi: 10.33541/jdp.v12i3.1295
- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ananda, R., & Muhammad, F. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita
- Arif, I, S. (2007). *Psikologi positif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Arryadna, D. A. P., & Vivi, P. (2022). Pengaruh Literasi Digital, Tingkat Pendapatan Orang Tua, dan E-learning terhadap Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(4), 5783 - 5793. Doi: 10.31004/edukatif.v4i4.3337
- Asmendri & Milya, S. (2018). Analisis Teori-Teori Belajar Pada Pengembangan Model Blended Learning Dengan Facebook (MBL-FB). *Natural Science Journal*, 4(2), 604-615. Doi: 10.15548/nsc.v4i2.449
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Persada
- Bakker, A, B. (2005). Flow Among Music Teachers and Their Students: The Crossover Of Peak Experiences. *Journal of Vocational Behavior*. 66, 26–44. Doi: 10.1016/j.jvb.2003.11.001
- Baumann N., & Scheffer, D. (2011). Seeking Flow in The Achievement Domain: The achievement flow motive behind flow experience. *Motivation and Emotion*. 35(3), 267–284. Doi: 10.1007/s11031-010-9195-4
- Bawden, D. (2001). Information And Digital Literacies: A review of concepts. *Journal of Documentation*, 57(2), 218–259. Doi: 10.1108/EUM0000000007083
- Bawden, D. (2008). Origins And Concepts Of Digital Literacy. Dalam C. Lankshear & M. Knobe (Eds.), *Digital literacies: Concepts, Policies and Practices* (pp. 17-32). New York, NY: Peter Lang Publishing

- Belshaw, D. A. J (2011). *What Is Digital Literacy? A pragmatic investigation* (Tesis, Department of Education at Durham University, United Kingdom). Diakses dari [http://etheses.dur.ac.uk/3446/1/Ed.D. thesis \(FINAL TO UPLOAD\).pdf?DDD29+](http://etheses.dur.ac.uk/3446/1/Ed.D. thesis (FINAL TO UPLOAD).pdf?DDD29+)
- Borovay, L. A., Bruce, M.S., Christina, C., et al. (2018). Flow, Achievement Level, And Inquiry-Based Learning. *Journal of Advanced Academics*. 30(1) 74–106. Doi: 10.1177/1932202X18809659
- Csikszentmihalyi, M. (2014). *Flow and The Foundations of Positive Psychology: The Collected Works of Mihaly Csikszentmihalyi*. New York, NY: Springer Science.
- Dinata, K, B. (2021). Literasi Digital Dalam Pembelajaran Daring. *Eksponen*. 11(1), 20-27. Doi: 10.47637/eksponen.v11i1.368
- Effendi, F., Bustanur., & Ikrima, M. (2019). Pengaruh Literasi Media Digital Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Prodi PAI UNIKS). *JOM FTK UNIKS*, 1(1), 81-93. Diakses dari <https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/view/598>
- Fatimah, S., Eva, N., & Farida, I., A. (2021). Flow sebagai Prediktor Keterlibatan Akademik pada Mahasiswa: Systematic Review dan Meta-Analysis. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH) Fakultas Ilmu Psikologi Universitas Negeri Malang*. 393- 405. Diakses dari <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/1162/601>
- Fieldhouse M., & David, N. (2008). Digital Literacy As Information Savvy The Road To Information Literacy. Dalam C. Lankshear & M. Knobe (Eds.), *Digital literacies: Concepts, Policies and Practices* (pp. 47-72). New York, NY: Peter Lang Publishing
- GLN. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Gunawan, C. (2018). *Mahir Menguasai SPSS (mudah mengolah data dengan ibm spss statistics 25*. Yogyakarta: Deepublish
- Jannah, E. R., & Badrus. (2020). Analisis Korelasi Self efficacy dan Flow Akademik Dengan Prestasi Belajar PAI di Smk YPM (Yayasan

- Pendidikan Maarif) 5 Sukodono Sidoarjo. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 10(1), 17-26. doi: 10.33367/ji.v10i1.1088
- Kominfo dan Kata data insight. (2020). *Status Literasi Digital Indonesia Survei di 34 Provinsi Novermber 2020*. Diakses dari <https://aptika.kominfo.go.id/wp-content/uploads/2020/11/Survei-LiterasiDigital-Indonesia-2020.pdf>
- Kominfo. (2021). *Warganet Meningkat, Indonesia Perlu Tingkatkan Nilai Budaya Di Internet*. <https://aptika.kominfo.go.id/> (Online). (Diakses pada tanggal 14 Februari 2022)
- Kominfo. (2022). *Budaya Digital Membaik, Indeks Literasi Digital Indonesia Meningkat*. <http://kominfo.go.id>. (Online). (Diakses pada tanggal 14 Februari 2022)
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press
- Liansari, V & Ermawati., Z, N. (2018). Realitas Penerapan Literasi Digital Bagi Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Proceedings of The ICECRS 1*(3), 241-252. Doi: 10.21070/picecrs.v1i3.1397
- Markamad, A & Khuzaemah. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Flow Akademik. *Proceedings of the Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. 201-206. Diakses dari <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3424>
- Mona, S. & Prasida, Y. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Menara ilmu*, 15(2), 117-125. Doi: 10.31869/mi.v15i2.2410
- Nurjan, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group
- Pamungkas, H. P., & Albrian, F, P. (2020). Self-regulated learning bagi mahasiswa: Pentingkah ?. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(1), 69-75. Doi: 10.17977/UM014v13i12020p069
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Deepublish

- Penyusun Renstra Unsil. (2020). *Rencana Strategi Universitas Siliwangi 2020-2024*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing
- Purwati, E., & Mashubatul, A. (2016). Hubungan antara Self Efficacy dengan Flow Akademik pada Siswa Akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 3(2), 249-260. Doi: 10.15575/psy.v3i2.1113
- Puspita, S. A. L., & I Made, R. (2018). Peran Self-Regulated Learning dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Remaja Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Udayana yang Pernah Menjadi Finalis Bali pageants. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 1-11. Doi: 10.24843/JPU.2018.v05.i01
- Putri, E, M, R. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Flow Akademik Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. 5(1), 1-21. Diakses dari <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/2768>
- Ranti, M.G., Indah, B., & Benny, N., T. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 75 - 83. Doi: 10.33654/math.v3i1.57
- Rustanti, R. P., & Desty, A. (2018). Pengaruh Kualitas Pelayanan Distribusi Air Terhadap Tingkat Keluhan Pelanggan PDAM Tirta Pakuan Kota Bogor Tahun 2015 dan Tahun 2016. *Jurnal E-BIS 2* (2), 81-87 Diakses dari <https://jurnal.politeknik-kebumen.ac.id/E-Bis/article/download/87/46/>
- Santoso, A.F. (2020). Pengaruh literasi digital dan self efficacy terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017 Universitas Negeri Medan (Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan). Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/41841/>
- Saraswati, P. (2017). Strategi Self Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Akademik. 9(3), 210 - 223. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>
- Sarmadi, S. (2018). *Psikologi Positif*. Yogyakarta: Titah Surga

- Setyowati, P., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Pengantar Akuntansi, Literasi Digital, Dan Self-Regulated Learning Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Akuntansi Keuangan Berbasis Daring. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*. 9(2), 149- 157. Doi: 10.26740/jpak.v9n2.p149-157
- Shopova, T. (2014). Digital Literacy of Students and Its Improvement at The University. *Journal on Efficiency and Responsibility Education and Science*, 7(2), 26-32. Doi: 10.7160/eriesj.2014.070201
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & spss*. Jakarta: Kencana
- Siregar, S. (2017). *Statistika Tterapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta
- Suliyanto. (2011). Perbedaan Pandangan Skala Likert Sebagai Skala Ordinal Atau Skala Interval. *Prosiding Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro*. 51-60. Diakses dari <http://eprints.undip.ac.id/33805/>
- Supriyanto. (2015). Hubungan Antara Self Regulated Learning dan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Semester Pertama Prodi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya. *Jurnal Universitas Pembangunan Jaya* 2, 49 - 61. Doi: 10.36262/widyakala.v2i1.10
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Surindra, B., & Bakti, W. (2018). Penerapan Self Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pembelejaran Statistik Inferensial. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonom dan Call for Paper*. 9(2), 1- 6.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Implementasinya*. Depok: Literasi Nusantara
- Suwardi, D, R. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis*

Journal, 1 (2), 1-7. Diakses dari
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/667/650>

UNESCO. (2018). *A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills For Indicator 4.4.2*. Canada: UNESCO Institute for Statistics

Viandhy, A. O., & Ririn, T, R. (2014). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Niat Ulang Dengan Menggunakan Produk yang Lain Melalui Kepercayaan Nasabah Bank Syariah Mandiri Kantor Cabang Boulevard di Surabaya. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori dan Terapan (JESTT)*. 1(8), 546-564. Doi: 10.20473/vol1iss20148pp546-564

Wulandari, D., Khusaini, K., & Estu, N., S. (2022). Literasi Digital Sebagai Faktor Penentu Prestasi Akademik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. 6(3), 350-360. Doi: 10.30998/sap.v6i3.11925

Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Auladuna*. 1(2), 94-111. Doi: 10.36835/au.v1i2.235

Zimmerman, B, J. (1989). A Social Cognitive View Of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*. 81(3), 329-339. Doi: 10.1037/0022-0663.81.3.329