

ABSTRAK

RISA SASKIATUL AMALIAH. 2023. **Analisis Pengaruh *Flow* Akademik, Literasi Digital dan *Self-Regulated Learning* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Siliwangi Tasikmalaya (Survei Pada Mahasiswa Universitas Siliwangi Angkatan 2018-2021)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *flow* Akademik, literasi digital dan *self-regulated learning* terhadap prestasi akademik mahasiswa Universitas Siliwangi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Siliwangi Tasikmalaya angkatan 2018-2021. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 387 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *flow* akademik berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa, literasi digital berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dan *self-regulated learning* tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Kata Kunci: Digital, *Flow*, Prestasi, *Self-Regulated Learning*

ABSTRACT

RISA SASKIATUL AMALIAH. 2023. *Analisis The Effect of Flow Academic, Digital Liteacy And Self-Regulated Learning on Student's Academic Achievement of Siliwangi University Tasikmalaya (Survey of Siliwangi University Students Class of 2018-2021)*. Economic Education Department, Faculty of Science and Teacher's Training, Siliwangi University of Tasikmalaya.

This study aims to determine the effect of flow academic, digital liteacy and self-regulated learning on student's academic achievement of Siliwangi University. This study uses explanatory survey methods. The population in this study were students of the Siliwangi University Tasikmalaya batch 2018-2021. The sampling technique used in this study is purposive random sampling with 387 respondents. Data collection techniques using a questionnaire and data analysis technique used is multiple regression. The results showed that flow academic has significant effect on academic achievement, digital literacy has significant effect on academic achievement and self-regulated learning has no significant effect on academic achievement.

Keywords: *Digital, Flow, Achievement, Self-Regulated Learning*