

DAFTAR PUSTAKA

- Amyani, E. S., Ansori, I., & Irawati, S. (2018). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 15–20. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.15-20>
- Anggraini, A. (2018). Keefektifan pembelajaran elektronik (e-learning) sebagai pengganti perkuliahan konvensional untuk keefektifan meningkatkan kemampuan analitis mahasiswa effectiveness of electronic learning (e-learning) as a substitute for conventional education to impro. *Jurnal Sosial Humaniora*, 9(2), 95–105.
- Astriani, D., Susilo, H., Suwono, H. (2017). Profil keterampilan berpikir analitis mahasiswa calon guru ipa dalam perkuliahan biologi umum.2(1), 66–70.
- Cintia, N. I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning universitas kristen satya wacana increasing students ' thinking creative ability 32(1), 69–77.
- Dafrita, I. E. (2017). Pengaruh discovery learning terhadap kemampuan konsep keanekaragaman tumbuhan yang diajarkan di IKIP PGRI Pontianak. 88, 32–46.
- Edi, S., dan Rosnawati. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 5(2): hal. 237.
- Ermi, N. (2017). Penggunaan media lembar kerja siswa (lks) dalam meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 37–45.
- Hermawan, (2020). *Metode pembelajaran discovery learning*. Bandung, Indonesia: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Iswari, A.P. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Konvensional Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (Tai) Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Tgb Di Smk Negeri 2 Surakarta. Digilib.Uns.Ac.Id
- Jannah, M., Khaldun, I., dan Safrida, S. (2021). *Aplication of Virtual Labolatory Assisted Discovery Learning Model to Improve Science Process Skills and*

Learning Outcomes in Circulatory System Material. Jurnal Pendidikan IPA. 7(1). Hal 34-40.

- Josephine, A., Sawiji.A, dan Susantiningrum. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran 3 Smk Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran 5(2): hal. 234-246.
- Juliyanto, A., & Soejoto, A. (2015). Pada kompetensi dasar menjelaskan konsep pdb , pdrb , pnb , dan pn di sma sejahtera surabaya. 1–6.
- Kalamu, L. Y. L. (2019). *Teori belajar dan aplikasinya dalam pembelajaran*. Bandung, Indonesia: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Nurfitriana, T., Wijayanti, A.T., dan Mardiyah, S.U. (2022). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Discovery Learning di SDN 2 Talun. Journal of Education Research 4(2): hal. 16-23.
- Nurmasari Sartono, Rusdi, R. H. (2017). Pengaruh pembelajaran process oriented guided inquiry learning (pogil) dan discovery learning terhadap kemampuan berpikir analisis siswa SMAN 27 Jakarta pada materi sistem imun. 10(1), 58–64.
- Pandani, A.S., Windiyani, T., Mirawati, M., Kurni, D. (2021). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Subtema 1 Kekayaan Sumber Energy di Indonesia. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda). 4(3): hal. 248 – 253.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dan model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas 5 SD. *Didaktika tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>
- Rosadi, I. dkk. (2018). *Seminar nasional biologi dan pendidikan biologi uksw 2018*. 250–256.
- Sartono, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya).

- Sugiyono, (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (2rd ed.). Bandung: Alfabeta
- Ware, K., & Rohaeti, E. (2018). Penerapan model problem based learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir analitis dan keterampilan proses sains peserta didik sma. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 42–51. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2219>
- Yuwono, G. R., Sunarno, W., & Aminah, N. S. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Analitis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ranah Pengetahuan. *Edusains*, 12(1), 106–112. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.11659>