

ABSTRAK

Ika Puspita, 2023. **Pengaruh *Discovery Learning* Berbantuan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 1 Pangandaran Tahun Ajaran 2022/2023.** Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Di bawah bimbingan Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd. dan Kurniawan, S.Pd., M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran *discovery learning* yang berbantuan lembar kegiatan siswa (LKS) terhadap kemampuan berpikir analitis peserta didik. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode quasi eksperimen bentuk *nounequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS MAN 1 Pangandaran yang berjumlah 47 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik sampling jenuh dengan 21 orang kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan 26 orang kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes uraian soal berpikir analitis dan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji *paired samples T-test*, uji *independent samples T-test* dan uji *effect size*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat perbedaan kemampuan analitis peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan model *discovery learning* sebelum dan sesudah perlakuan dengan nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,75 (tinggi). 2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir analitis peserta didik pada kelas kontrol yang menggunakan model konvensional sebelum dan sesudah pembelajaran dengan nilai rata-rata *N-gain* 0,65 (sedang). 3) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan analitis peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: Berpikir Analitis, *Discovery Learning*, LKS

ABSTRACT

*Ika Puspita, 2023. **The Effect of Discovery Learning Assisted by Student Activity Sheets (LKS) on Students' Analytical Thinking Ability (Quasi Experiments in Economics Subject Class XI MAN 1 Pangandaran Academic Year 2022/2023.** Department of Economics Education Faculty of Teacher Training and Education. Under the guidance of Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd. and Kurniawan, S.Pd., M.M.*

This study aims to determine the effect of the discovery learning model assisted by student activity sheets (LKS) on students' analytical thinking abilities. The research method used is a quasi-experimental method in the form of a nonequivalent control group design. The population in this study were all students of class XI IPS MAN 1 Pangandaran, totaling 47 students. The sampling technique was saturated sampling technique with 21 students from class XI IPS 1 as the experimental class and 26 people from class XI IPS 2 as the control class. The data collection technique in this study was to use an analytical thinking test and the data analysis technique used was the paired samples T-test, the independent samples T-test and the effect size test. The results of this study indicate that 1) There are differences in the analytical abilities of students in the experimental class using the discovery learning model before and after treatment with an average N-gain value of 0.75 (high.) 2) There are differences in the analytical thinking abilities of students in the control class who use conventional models before and after learning with an average N-gain value of 0.65 (medium). 3) There is a difference in the increase in students' analytical abilities between the experimental class and the control class.

Keywords: Analytical Thinking, Discovery Learning, Worksheet