

KATA PENGANTAR

Puji serta Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang maha lembut dan pemberi petunjuk, atas segala Rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Dinamis” sebagai tugas akhir untuk mendapat gelar sarjana Pendidikan di jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Pada tahap penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Eng. H. Aripin, M.Si. selaku Pembimbing 1 dan bapak Dr. Rahmat Rizal, M.Pd selaku Pembimbing 2 skripsi, yang telah membimbing, mengarahkan, memberi nasihat dan semangat kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya masih jauh dari kata sempurna dan tidak menutup kemungkinan adanya kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Tasikmalaya, Januari 2023

Penyusun



Resty Ilima

NPM. 182153027