

## ABSTRAK

SYIFA ASRI SILVIANY, 2021. **“REVEALING STUDENTS’ PERCEPTIONS ON TEACHER-CENTERED AND STUDENT-CENTERED APPROACHES IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING”**. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Metode pendekatan dalam pembelajaran bahasa Inggris mencakup pendekatan berpusat pada guru dan pendekatan berpusat pada siswa. Di Indonesia, pembelajaran bahasa Inggris terkini lebih menggunakan pendekatan berpusat pada siswa. Namun, pada praktiknya, implementasi pendekatan tersebut tidak sepenuhnya berpusat pada guru maupun berpusat pada siswa. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan persepsi siswa terhadap kedua pendekatan. Setting dan partisipan penelitian ini mencakup tiga orang siswa SMP di Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi-terstruktur. Kemudian, data yang diperoleh dianalisis menggunakan Tematik Analisis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kedua pendekatan diaplikasikan oleh guru tergantung materi yang diajarkan. Bahkan, penelitian ini menemukan bahwa siswa terlibat secara aktif di kelas melalui aktivitas seperti diskusi, pembelajaran kolaboratif dan pembelajaran mandiri. Bahkan, siswa menunjukkan sikap positif terkait kedua pendekatan. Bagaimana pun, siswa dengan pencapaian-tinggi lebih memilih pembelajaran terpusat pada siswa sedangkan siswa dengan pencapaian-rendah lebih memilih pembelajaran terpusat pada guru. Kesimpulannya, implementasi dari kedua pendekatan tersebut pun tergantung pada siswa, kegiatan pembelajaran dan materi.

**Kata kunci:** Pendekatan pengajaran yang berpusat pada guru, pendekatan pengajaran yang berpusat pada siswa, persepsi, pembelajaran bahasa inggris.