

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Untuk Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif maksudnya adalah untuk mengumpulkan informasi mengenai suatu objek dengan menggambarkan apa adanya, sesuai dengan pendapat Arikunto (2014) mengungkapkan bahwa “penelitian deskriptif ini merupakan penelitian yang benar-benar hanya memaparkan apa yang terdapat atau terjadi dalam sebuah kancah, lapangan, atau wilayah tertentu”(hlm 3). Data yang terkumpul diklasifikasikan atau dikelompok-kelompokan menurut jenis, sifat atau kondisinya.

Sesudah datanya lengkap, kemudian dibuat kesimpulan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu survey. “Metode survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya mengedarkan kuesioner, test, wawancara terstruktur dan sebagainya”(Sugiyono, 2016, hlm 6).

3.2 Variabel Penelitian

Menurut Sugiono (2016) mengungkapkan bahwa “variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya” (hlm. 38). Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu “Tingkat Efikasi Diri Atlet Futsal Porprov Kabupaten Ciamis”.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2016) mengungkapkan bahwa “wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”(hlm

80). Populasi dalam penelitian ini yaitu atlet futsal Kabupaten Ciamis dengan jumlah pemain yaitu 14 orang berusia 18-21 tahun.

3.3.2 Sempel Penelitian

Menurut Sugiyono (2016) mengungkapkan bahwa “sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh pupulasi tersebut” (hlm. 81). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik Sampling Jenuh. Menurut Sugiyono (2016) mengungkapkan bahwa “Sampling Jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel” (hlm. 85). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah atlet futsal yang tergabung pada tim futsal porprov Kabupaten Ciamis dengan jumlah pemain 14 orang berusia 18-21 tahun.

3.4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah dengan kuesioner (angket). Menurut Sugiyono (2019) mengungkapkan bahwa “kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”(hlm. 142). Adapun mekanismenya adalah sebagai berikut.

1. Peneliti mencari data atlet tim futsal porprov Kabupaten Ciamis
2. Peneliti menyebarkan angket kepada responden.
3. Selanjutnya peneliti melakukan transkrip atas hasil pengisian angket.
4. Setelah memperoleh data penelitian peneliti mengambil kesimpulan dan saran

3.5. Instrumen Penelitian

Instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa kuisisioner atau angket. Menurut Sugiyono (2016) mengungkapkan bahwa “kuesioner atau angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya” (hlm. 142). Kuesioner atau angket dapat berupa pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos atau internet.

Instrumen penelitian yang digunakan berdasarkan definisi operasional variabel di atas, maka instrumen efikasi diri ini menggunakan kuisioner yang mengadaptasi dari *General Self-Efficacy Scale* (GSES). *General Self-Efficacy Scale* (GSES) merupakan instrumen pengukuran *self efficacy* yang menyeluruh dalam berbagai situasi yang dikembangkan oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995). Skala *The General Self-Efficacy Scale* yang dibuat oleh Ralf Schwarzer & Matthias Jerusalem yang dirilis pada tahun 1995 dengan 10 pertanyaan dan jawaban (respon) terdiri dari 4 skala. Kuisioner ini telah dibakukan dalam 32 bahasa dan yang diadaptasi dalam penelitian ini adalah versi Bahasa Indonesia, (Novrianto et al., 2019).

4 skala jawaban (respon) tersebut terdiri dari : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Responden diminta menjawab pernyataan yang telah diajukan dengan memilih tombol bulat (○) pada kolom atau tempat yang telah di sesuaikan di google form. Penilaian angket disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3. 1 Alternatif Jawaban

Alternatif Jawaban	Butir
Sangat Sesuai	4
Sesuai	3
Tidak Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen

Aspek	Indikator	Item	Jumlah
<i>Magnitude</i> (Tingkat kesulitan tugas)	Merasa mampu menjalani masa pembinaan dengan baik	3,4,10	3
<i>Strength</i> (ketahanan/keyakinan)	Merasa memiliki dorongan atas kemampuannya untuk tetap bertahan dalam menjalani proses	1,5,7	3

	pembinaan		
<i>Generality</i> (keluasan)	1. Merasa mampu keluar dari permasalahan yang menjerat 2. Merasa mampu tidak melakukan tindakan yang sama lagi	2,6,8,9	4
Jumlah			10

Tabel 3. 3 Angket

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras.				
2.	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya.				
3.	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya.				
4.	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga.				
5.	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga.				
6.	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya				

7.	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut				
8.	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				
9.	Ketika bercanda dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut				
10.	Apapun yang terjadi, saya dapat mengatasinya dengan baik.				

3.5.1. Validitas dan Realibilitas

3.5.1.1. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrumen pengukuran dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Menurut (Arikunto, 2014) “validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen” (hlm 211).

Adapun rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar dari Pearson, yaitu sebagai berikut:

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

X : Jumlah skor item

Y : Jumlah skor total (seluruh item)

$\sum XY$: Hasil skor X dan Y untuk setiap responden

$\sum X^2$: Kuadrat skor item

$\sum Y^2$: Kuadrat skor responden

N : Jumlah responden (Arikunto, 2014, hlm 213)

$$r_{\text{hitung}} = \frac{n\sum X_i Y - (\sum X_i)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X_i^2 - (\sum X)^2\} \{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$\frac{20510 - (47 \times 430)}{\sqrt{\{2254 - 2209\} \{188048 - 184900\}}}$$

$$\frac{20510 - 20210}{\sqrt{45 \times 3148}}$$

$$\frac{300}{\sqrt{143280}}$$

$$\frac{300}{378,523} = 0,79$$

$$r_{\text{hitung}} = \frac{n\sum X_i Y - (\sum X_i)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X_i^2 - (\sum X)^2\} \{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$\frac{18900 - (43 \times 430)}{\sqrt{\{1946 - 1849\} \{188048 - 184900\}}}$$

$$\frac{18900 - 18490}{\sqrt{97 \times 3148}}$$

$$\frac{410}{\sqrt{305356}}$$

$$\frac{410}{552,590} = 0,74$$

Pengujian validitas instrumen dimaksudkan untuk mendapatkan alat ukur yang terpercaya. Uji validitas ini sendiri digunakan untuk mengetahui validitas dari angket yang telah disusun oleh peneliti. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistic 26 untuk mengetahui tingkat validitas suatu instrumen agar lebih mudah dan lebih efektif.

Tabel 3. 4 Hasil Uji Coba Angket

No	Butir	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	Butir 01	0,797	0,497	Valid
2	Butir 02	0,747	0,497	Valid
3	Butir 03	0,598	0,497	Valid
4	Butir 04	0,557	0,497	Valid
5	Butir 05	0,519	0,497	Valid
6	Butir 06	0,509	0,497	Valid
7	Butir 07	0,546	0,497	Valid
8	Butir 08	0,698	0,497	Valid

9	Butir 09	0,545	0,497	Valid
10	Butir 10	0,681	0,497	Valid

Berdasarkan uji validitas table di atas, menunjukkan bahwa dari semua butir yang berjumlah 10 butir, dinyatakan valid semua dengan ($r_{hitung} < r_{tabel} (0,497)$), sehingga seluruh butir pertanyaan dapat digunakan untuk penelitian. R_{hitung} diperoleh dari skor perolehan dan total. Sedangkan, r_{tabel} diperoleh dari uji signifikansi dengan jumlah sample yaitu 14 dengan r_{tabel} yaitu sebesar 0,497 dan r_{tabel} juga tersedia di buku statistika.

3.5.1.2. Uji Reabilitas

Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrument tersebut cukup baik (Arikunto, 2014, hlm 221).

Penggunaan teknik uji reabilitas dengan rumus *alpha* pada penelitian ini alasannya adalah data yang diambil melalui angket/kuisisioner. Indikator yang terdapat pada kuisisioner yang akan dijadikan sebagai instrumen dalam penelitian tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lain. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut:

Rumus :

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \times \left\{ 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right\}$$

Keterangan:

- r_{11} : Koefisien reliabilitas *alpha*
- k : Jumlah butir pertanyaan yang *valid*
- S_i : Jumlah varians skor butir *valid*
- S_t : Varians total butir *valid*

Sebelum mencari data reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* diatas, maka harus mencari terlebih dahulu jumlah varians skor butir dan juga varians

total butir. Untuk mencari jumlah varians skor butir dan juga varians total butir, peneliti mencari dengan bantuan *Microsoft Excel*, tetapi sebelum dibantu dengan *Microsoft Excel* peneliti menggunakan rumus manual dengan menghitung beberapa butir agar tidak terjadi *error* pada sistem sehingga antara rumus manual dan dibantu dengan *Microsoft Excel* dapat nilai yang sama. Untuk rumus mencari varians skor butir :

$$S = \frac{n\sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}{n(n-1)}$$

Keterangan :

S = Varians butir

n = Total sampel

X^2 = Total butir dikuadratkan

X = Jumlah skor

Rumus mencari varians total skor :

$$S_t = \frac{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2}{n(n-1)}$$

Keterangan :

S_t = Varians total butir

N = Jumlah sampel

Y^2 = Total butir skor dikuadratkan

Y = Total Skor

Tabel 3. 5 Data Varians Butir

No	Butir	Varians Skor	Varians Total
1	Butir 01	0,25	17,3
2	Butir 02	0,53	
3	Butir 03	0,44	
4	Butir 04	0,64	
5	Butir 05	0,37	
6	Butir 06	0,4	
7	Butir 07	0,38	
8	Butir 08	0,69	
9	Butir 09	0,46	
10	Butir 10	0,44	

Untuk memastikan varian setiap butir tersebut, peneliti menggunakan rumus manual yang sudah dijelaskan diatas, dengan hasil :

$$S = \frac{n\sum X_t^2 - (\sum X_t)^2}{n(n-1)}$$

$$\frac{14 \times 161 - 2209}{14(14-1)}$$

$$\frac{45}{182} = 0,25$$

$$S = \frac{n\sum X_t^2 - (\sum X_t)^2}{n(n-1)}$$

$$\frac{14 \times 139 - 1849}{14(14-1)}$$

$$\frac{97}{182} = 0,53$$

$$S_t = \frac{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2}{n(n-1)}$$

$$\frac{14 \times 13432 - 184900}{14(14-1)}$$

$$\frac{3148}{182} = 17,3$$

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \times \left\{ 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right\}$$

$$r_{11} = \frac{10}{9} \left\{ 1 - \frac{4,606}{17,3} \right\}$$

$$r_{11} = 1,11 \times 0,734 = 0,815$$

Uji reliabilitas terhadap instrumen kegigihan atlet futsal dengan menggunakan SPSS 26 didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
0,815	10

Tolak ukur koefisien reliabilitas dengan menggunakan kriteria pedoman koefisien korelasi sebagai berikut:

Tabel 3. 7 Interpretasi Reliabilitas

0,81 < r < 1,00	Sangat Tinggi
0,61 < r < 0,80	Tinggi
0,41 < r < 0,60	Cukup
0,21 < r < 0,40	Rendah

$0,00 < r < 0,21$	Sangat Rendah
-------------------	---------------

Sumber : Arikunto (2014, hlm. 152)

Maka dari itu dapat simpulan bahwa reliabilitas instrumen yang digunakan dalam mengungkap kegigihan pada atlet futsal dikatakan reliabel dengan kategori sangat tinggi.

3.6. Teknik Analisis Data

Teknik analisis pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik analisis data deskriptif. Menurut Sugiyono (2016) mengatakan bahwa “statistik deskriptif adalah penyajian data melalui tabel, grafik, diagram lingkaran, pictogram, perhitungan modus, median, mean (perhitungan tendensi sentral), perhitungan desil, persentil, perhitungan penyebaran data melalui perhitungan rata-rata dan standar deviasi, perhitungan persentase” (hlm. 148). Menurut Anas dalam (Ariyanto et al., 2018) cara perhitungan analisis data mencari besarnya frekuensi relatif presentase. Dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P = Presentase yang dicari (frekuensi relatif)

F = Frekuensi

N = Jumlah responden

Pengkategorian tersebut menggunakan mean dan standar deviasi. Menurut Anas dalam (Ariyanto et al., 2018) untuk menentukan kriteria skor dengan menggunakan Penilaian Acuan Norma (PAN) sebagai berikut:

Tabel 3. 8 Rumus Kategori

No.	Kategori	Interval
1.	Sangat Tinggi	$(M+1,5SD) \leq X$
2.	Tinggi	$(M+0,5SD) \leq X < (M+1,5SD)$
3.	Sedang	$(M-0,5SD) \leq X < (M+0,5SD)$
4.	Rendah	$(M-1,5SD) \leq X < (M+0,5SD)$
5.	Sangat Rendah	$X < (M-0,5SD)$

Keterangan :

M = Nilai rata-rata (*mean*)

S = Standar Deviasi

X = Skor

Menurut Arikunto dalam (Rahmad Ferdiansah, Agus Kristiyanto, 2019) untuk menentukan kategori dalam penilaian pengelolaan hasil penelitian dengan kriteria konversi (hlm. 33). Kemudian data tersebut diinterpretasikan kedalam lima tingkatan, yaitu :

Tabel 3. 9 Tingkatan Kategori

No	Interval	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Tinggi
2	61% - 80%	Tinggi
3	41% - 60%	Sedang
4	21% - 40%	Rendah
5	0% - 20%	Sangat Rendah

3.7. Langkah-langkah Penelitian

- 1) Tahap Persiapan
 - a. Observasi ketempat penelitian untuk memita proses penelitian
 - b. Menyusun proposal penelitian yang dibantu oleh pembimbing
 - c. Seminar proposal penelitian untuk memperoleh masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian
 - d. Pengurusan surat-surat rekomendasi penelitian
 - e. Uji tes angket
- 2) Tahap Pelaksanaan
 - a. Memberikan pengarahan kepada sampel mengenai proses pelaksanaan tes
 - b. Melakukan pengambilan data

