

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabatnya, kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dengan kesabaran, kegigihan, serta kemudahan yang dianugerahkan oleh Allah SWT. akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *POPSOT (Polya’s Problem Solving Technique)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Elastisitas (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI MIPA SMAN 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”**.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dalam skripsi ini memuat bagian pendahuluan, tinjauan teoretis, prosedur penelitian, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneltii dan umumnya bagi pada pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, 23 Januari 2023

Penyusun,

Maulidina Nur Hidayah

182153015